《江南古城镇研究》课程教学大纲

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | The Study of Historic Towns South East China | **课程代码** | ARTE1118 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 城乡规划 |
| **学 分** | 1.0  | **学 时** | 18 |
| **主讲教师** | 毛媛媛 | **修订日期** | 2020.9 |
| **指定教材** | 刘森林，《江南市镇:建筑·艺术·人文》，清华大学出版社，2014[樊树志](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%A8%8A%E6%A0%91%E5%BF%97&search-alias=books)，《江南市镇:传统的变革》，复旦大学出版社，2005 |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《江南古城镇研究》课程为苏州大学建筑学院城乡规划专业选修的一门重要的课程，具有涉及面广、综合性强的突出特点，所以在教学安排上要做到重点突出、详略得当，具有引导学生入门、了解江南古城镇规划相关知识的重要作用。通过本课程教学，使学生了解江南古城镇历史研究、社会经济研究、文化研究、空间格局研究、风貌研究、历史保护研究等方面的专业知识，掌握历史城镇调查研究基本方法。

1. 课程目标：

本课程的课程目标包括：

**课程目标1：可持续发展与公平意识**

1.1 培养学生具备正确的价值观和拥有可持续发展理念。

1.2 具备国际视野、扎实的自然与社会科学基础和良好的专业素质。

1.3 具有社会责任感和团队协作精神。

**课程目标2：专业研究能力**

2.1 通过“江南古镇研究的内容是什么？”、“江南古城镇历史研究的意义是什么？”等核心问题的思考，掌握课程基础知识与基本理论。

2.2 把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法。

2.3 了解学科研究现状与未来发展区域，形成基本科学素养。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1：可持续发展与公平意识 | 1.1 | 保护古城镇的理念与可持续发展观念的正确理解 | 能够考虑不同利益群体的不同需求，广泛听取意见，并在此基础上达成共识，解决城乡社会矛盾，实现和谐发展 |
| 1.2 | 江南古城镇规划体系与内容 | 能够运用从本学科的相关专业知识，理解和评价江南古城镇规划设计、实施和管理等城乡规划实践对环境、社会可持续发展的影响 |
| 1.3 | 分组讨论江南古城镇相关议题 | 能够基于江南古城镇相关背景知识进行合理分析，评价江南古城镇规划实施和现状问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任 |
| 课程目标2：专业研究能力 | 2.1 | 江南古城镇规划体系与基本内容 | 能够掌握江南古城镇基本体系、内容，具备独立思考、用于探索的协同创新能力，能够在规划设计实践中拓展视野，创新思考城市建设发展与管理的难题 |
| 2.2 | 江南古城镇评价基础方法与实践 | 能够基于江南古城镇规划及相关学科的原理并采用科学方法对江南古城镇建设进行研究，包括研究设计、分析与解释数据、并通过综合分析得到合理有效的结论 |

**三、教学内容**

**第一章 江南古城镇的概述与体系**

1.教学目标

掌握江南古城镇的基本概念、体系及主要内容，区分易混淆概念，掌握江南古城镇的基本理论。

2.教学重难点

（1）理解江南古城镇概况与研究江南古城镇的意义。

（2）构建正确的可持续发展观念与江南古城镇的理念。

3.教学内容

（1）了解江南古城镇的范围界定、空间分布、类型、特点。

（2）了解生态规划、环境规划与城乡规划的相互关系

（3）了解江南古城镇的演变历史和未来趋势

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组实际调研与交流讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论与展示等学生反馈方式进行教学评价。

**第二章 历史城镇调查研究基本方法**

1.教学目标

掌握江南古城镇调查的内容、方法、江南古城镇问卷调查的设计和江南古城镇调查报告的要求。

2.教学重难点

（1）明确江南古城镇调查目标

（2）针对不同调查对象，采用适宜的江南古城镇调查方法

3.教学内容

（1）江南古城镇调查的目标

（2）江南古城镇调查的基本内容

（3）江南古城镇调查的方案与调查提纲

（4）江南古城镇调查前的准备工作

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第三章 江南古城镇历史研究**

1.教学目标

掌握历史研究的意义与方法、历史沿革研究、历史发展进程研究、城镇建设史研究

2.教学重难点

（1）掌握历史研究的意义与方法

（2）学会研究历史发展进程和城镇建设史的基本方法

3.教学内容

（1）历史研究的意义与方法

（2）历史沿革研究

（3）历史发展进程研究

（4）城镇建设史研究

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第四章 江南古城镇社会经济研究**

1.教学目标

掌握城镇的经济发展水平与城镇产业类型分析的主要内容。

了解人口构成与变动研究与社会生活状况研究的基本方法。

2.教学重难点

（1）掌握城镇的经济发展水平与城镇产业类型分析的基本内容

（2）了解江南古城镇人口构成与变动与社会生活状况的主要特点、内容与未来变化趋势

3.教学内容

（1）江南古城镇的经济发展水平

（2）江南古城镇的产业类型

（3）江南古城镇的人口构成与变动

（4）江南古城镇的社会生活状况

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第五章 江南古城镇文化研究**

1.教学目标

掌握江南古城镇文化研究的基本内容，了解江南古城镇文化的基本类型、内容与方法。

2.教学重难点

（1）理解江南古城镇文化、宗教信仰的基本内容

（2）掌握研究民族文化及民族风情、地方风俗的意义与方法

3.教学内容

（1）江南古城镇文化研究的意义与方法

（2）江南古城镇宗教信仰研究

（3）江南古城镇民族文化及民族风情研究

（4）江南古城镇地方风俗研究

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第六章 江南古城镇空间格局研究**

1.教学目标

掌握江南古城镇空间格局的基本概念，了解江南古城镇空间格局的基本类型、内容与方法。

2.教学重难点

（1）掌握江南古城镇空间格局的基本类型及内容

（2）了解自然地理环境、城镇格局的相关原理

3.教学内容

（1）自然地理环境研究，包括历史城镇的区域性、自然环境、地理位置、对外交通、历史城镇的选址

（2）城镇格局研究，包括城镇总体布局、街巷体系、历史地图研究

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第七章 江南古城镇风貌研究**

1.教学目标

掌握江南古城镇风貌的基本概念，了解研究江南古城镇自然风貌、街巷风貌、建筑风貌、园林风貌、动植物风貌的基本类型、内容与方法。

2.教学重难点

（1）掌握江南古城镇风貌的基本类型及内容

（2）理解江南古城镇自然风貌、街巷风貌、建筑风貌的联系

3.教学内容

（1）江南古城镇自然风貌、街巷风貌、建筑风貌、园林风貌、动植物风貌的基本类型、调查的内容与方法

（2）针对江南古城镇的案例研究分析江南古城镇风貌形成的深层机制，及其与与生活的关系

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第八章** **江南古城镇历史保护研究**

1.教学目标

掌握江南古城镇历史保护研究的基本概念，了解江南古城镇历史保护研究的基本类型、内容与方法。

2.教学重难点

（1）掌握江南古城镇历史保护研究的基本类型及内容

（2）了解江南古城镇历史保护的研究方法

3.教学内容

（1）古城镇历史保护相关规定

（2）历史建筑与历史文化街区

（3）历史城镇

（4）历史保护理念与原则

（5）江南水乡古镇的保护实践

4.教学方法

以课堂讲授为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过随堂测验、小组讨论等学生反馈方式进行教学评价。

**第九章 汇报讨论**

1.教学目标

了解优秀的江南古城镇研究汇报，培养学生分享交流、语言表达、合作探究的能力，提升对江南古城镇的热爱之情。

2.教学重难点

掌握不同江南古城镇的特点与发展历程

3.教学内容

（1）同里古镇主景点的小组汇报与交流（一）

（2）同里古镇主景点的小组汇报与交流（二）

（3）同里古镇主景点的小组汇报与交流（三）

（4）同里古镇主景点的小组汇报与交流（四）

4.教学方法

以小组代表分享为主，结合多媒体视频、小组讨论等方式进行教学。

5.教学评价

通过小组讨论与小组代表汇报等学生反馈方式进行教学评价。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 江南古城镇的概述与体系 | 6 |
| 第二章 | 历史城镇调查研究基本方法 | 3 |
| 第三章 | 江南古城镇历史研究 | 6 |
| 第四章 | 江南古城镇社会经济研究 | 3 |
| 第五章 | 江南古城镇文化研究 | 3 |
| 第六章 | 江南古城镇空间格局研究 | 3 |
| 第七章 | 江南古城镇风貌研究 | 3 |
| 第八章 | 江南古城镇历史保护研究 | 3 |
| 第九章 | 江南水乡古镇的保护实践 | 6 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 | 3.4、3.11 | 第一章 | 江南古城镇的概述与体系 | 6 | 预习 | 无 |
| 3 | 3.18 | 第二章 | 历史城镇调查研究基本方法 | 3 | 小组讨论 | 无 |
| 4-5 | 3.25、4.1 | 第三章 | 江南古城镇历史研究 | 6 | 课堂作业 | 无 |
| 6 | 4.8 | 第四章 | 江南古城镇社会经济研究 | 3 | 小组讨论 | 无 |
| 7 | 4.15 | 第五章 | 江南古城镇文化研究 | 3 | 小组讨论 | 无 |
| 8 | 4.22 | 第六章 | 江南古城镇空间格局研究 | 3 | 小组讨论 | 无 |
| 9 | 4.29 | 第七章 | 江南古城镇风貌研究 | 3 | 随堂测验 | 无 |
| 10 | 5.6 | 第八章 | 江南古城镇历史保护研究 | 3 | 小组讨论 | 无 |
| 11 | 5.13 | 第九章 | 江南水乡古镇的保护实践 | 6 | 小组讨论 | 无 |

**六、教材及参考书目**

1．刘森林，《江南市镇:建筑·艺术·人文》，清华大学出版社，2014

2．[樊树志](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%A8%8A%E6%A0%91%E5%BF%97&search-alias=books)，《江南市镇:传统的变革》，复旦大学出版社，2005

**七、教学方法**

1．讲授法：教师使用PPT的教学方式，结合雨课堂等线上教学路径，对课程进行相关知识点的讲授，在讲授过程中注意使用在线视频等多媒体手段，增加学生对相关知识点的理解。

2．讨论法：教师针对某个议题提出问题，通过小组讨论、个人陈述等方式获得学生对于该话题或知识点的个人理解，同时也能通过这种方法检验课堂教学成效。

3. 案例教学法：通过案例分析的方法，将知识点融入到实际运用案例当中，以增加学生对于相关知识点的理解。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 可持续发展与公平意识 | 试卷考核 |
| 课程目标2 | 专业研究能力 | 小组汇报 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

（例：平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%，按课程考核实际情况描述）（五号宋体）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1：可持续发展与公平意识 | 0.3 | 0.5 | 0.2 | {0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩} +{0.3ｘ平时目标2成绩+0.2ｘ期中目标2成绩+0.5ｘ期末目标2成绩}  |
| 课程目标2：专业研究能力 | 0.3 | 0.5 | 0.2 |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | ＜60 |
| **课程****目标2** | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | ＜60 |