《毕业设计（论文）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Graduation Design (Thesis) | **课程代码** | LAAR1019 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 风景园林 |
| **学 分** | 8.00 | **学 时** | 14周 |
| **主讲教师** | 翟俊 | **修订日期** | 2021年7月 |
| **指定教材** | 教研室自编讲义 |

**二、课程目标**

（一）总体目标：

通过与指导教师交流，中期检查和毕业答辩，学生能够准确地表达毕业设计过程遇到的问题以及初步的解决方法。对导师或答辩委员会的问题能够较好理解，并表达自己观点。

培养学生能够针对毕业设计相关市场需求和技术发展问题提出相应改变方案并分析。培养学生能够发现毕业设计存在不足并能够了解到持续学习的重要性。

（二）课程目标：

**课程目标1：**培养学生通过资料查询、调研和企业实习等活动，了解毕业设计相关内容的研究进展。通过开题报告学会课题立项、可行性分析和制定工作计划。

**课程目标2：**通过文献综述培养学生信息分析、研究和利用的能力，使学生学能够在现有设计研究的基础上，提出新的设计方案。

**课程目标3：**学会分析毕业设计方案对人居环境等影响，能够提出解决方法。

**课程目标4：**了解毕业设计方案中能源和环境因素的影响和评价方法。

**课程目标5：**通过与指导教师交流，中期检查和毕业答辩，学生能够准确地表达毕业设计过程遇到的问题以及初步的解决方法。对导师或答辩委员会的问题能够较好理解，并表达自己观点。

**课程目标6：**通过查阅资料以及英文文献翻译，能够就毕业设计内容进行英文表达并能力较准确阅读与理解英文专业文章。

**课程目标7：**培养学生能够针对毕业设计相关市场需求和技术发展问题提出相应改变方案并分析。

**课程目标8：**培养学生能够发现毕业设计存在不足并能够了解到持续学习的重要性。

1. 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程子目标 | 对应课程内容 | 对应毕业要求 |
| 1 | 培养学生通过资料查询、调研和企业实习等活动，了解毕业设计相关内容的研究进展。通过开题报告学会课题立项、可行性分析和制定工作计划。 | 立题与实习 | 毕业要求1、6、7 |
| 2 | 通过文献综述培养学生信息分析、研究和利用的能力，使学生学能够在现有设计研究的基础上，提出新的设计方案。 | 文献查阅及分析与比较 | 毕业要求1、2、4、9 |
| 3 | 学会分析毕业设计方案对社会、安全、法律等影响，能够提出解决方法。 | 开题 | 毕业要求1、2、4、9 |
| 4 | 了解毕业设计方案中能源和环境因素的影响和评价方法。 | 开题 | 毕业要求1、2、4、9 |
| 5 | 通过与指导教师交流，中期检查和毕业答辩，学生能够准确地表达毕业设计过程遇到的问题以及初步的解决方法。对导师或答辩委员会的问题能够较好理解，并表达自己观点。 | 毕业设计进行与答辩 | 毕业要求2、3、9、10、12 |
| 6 | 通过查阅资料以及英文文献翻译，能够就毕业设计内容进行英文表达并能力较准确阅读与理解英文专业文章。 | 文献查阅与英文翻译 | 毕业要求2、3、9、10、12 |
| 7 | 培养学生能够针对毕业设计相关市场需求和技术发展问题提出相应改变方案并分析。 | 查阅资料与开题 | 毕业要求2、3、9、10、12 |
| 8 | 培养学生能够发现毕业设计存在不足并能够了解到持续学习的重要性。 | 毕业答辩 | 毕业要求2、3、9、10、12 |

**三、教学内容**

1.教学目标

培养学生信息分析、研究和利用的能力，使学生学能够在现有设计研究的基础上，提出新的设计方案，学会分析毕业设计方案对人居环境等影响，能够提出解决方法。

2.教学重难点

重点为学生能够准确地表达毕业设计过程遇到的问题以及初步的解决方法；

难点为培养学生能够针对毕业设计相关市场需求和技术发展问题提出相应改变方案并分析。

3.教学内容

立题阶段，查阅文献、收集资料、翻译文献、初步确定设计题目。经指导教师初步审核后，确定设计题目。

设计阶段，在老师的指导下，逐步完成毕业设计涉及工作。

答辩阶段，完成毕业论文的撰写，制作PPT，按照答辩程序进行答辩。

4.教学方法

每位学生选择一名指导老师，负责指导学生查阅文献、收集资料、确定设计题目。

教师每周至少一次与学生面谈，指导监督毕业设计进度，并采用网络、电话等多种通讯方式进行答疑指导。

学校学院按照毕业设计程序，开展中期检查、论文查重和抽盲等工作，严格规范毕业设计的进行。

5.教学评价

课程的评价以考核学生对课程目标的达成为主要目的，使学生获得从事科研工作的初步训练，培养学生的独立工作、独立思考和综合运用已学知识解决实际问题的能力，尤其注重培养学生独立获取新知识的能力。课程成绩包括3个部分，分别为指导老师成绩、评阅老师成绩和毕业答辩成绩。

**四、学时分配**

本课程为实践教学，毕业论文为应届毕业生在毕业前所撰写的学位论文，表明作者在科学研究工作中取得的新成果或提出的新见解，反映作者具有的科研能力和学识水平。毕业设计是人才培养过程中的一个重要环节，是整个教学过程的总结。建议分配学时（周）如下：

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 实践教学 | 研讨 | 实验 | 上机 | 总计 |
| 1 | 立题阶段 | 2周 |   |   |   | 2周 |
| 2 | 设计阶段 | 10周 |   |   |   | 10周 |
| 3 | 答辩阶段 | 2周 |   |   |   | 2周 |
| 合计 | 14周 |   |   |   | 14周 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 立题阶段 | 确定设计（论文）选题 | 2 | 完成设计（论文）任务书 |  |
| 2 | 设计阶段 | 设计（论文）一草、二草、三草、中期考核 | 11 | 完成中期考核和设计方案 |  |
| 3 | 答辩阶段 | 完成设计（论文）毕业答辩 | 1 | 毕业答辩完成 |  |

**六、教材及参考书目**

教材

不指定教材，学生根据毕业计的具体题目，查阅相关资料和文献，要求看相关文献不少于10篇，其中外文文献不少于2篇。

参考书

[1] 上海理工大学 本科毕业设计(论文)撰写规范及样本，2013

[2] 中华人民共和国学位条例，2004

**七、教学方法**

本课程采用线上线下混合式教学模式开展教学，线上以学生自主学习，完成老师发布的教学任务；线下以理论教学和实践教学相结合，课堂讲授、专题讨论、案例分析等多教学方法进行。

1. 讲授法：如何围绕课程的核心知识点进行讲解。

2. 讨论法：围绕主题组织学生进行讨论。

3. 案例教学法：融合相关的案例，以具体的案例开展针对性的教学。

4．实验实践教学法：围绕教学目标的实现，开展系列的实践教学。通过现场的调查与认知，使学生牢固掌握本课程的知识，培养学生的实践能力，同时为后续课程的学习奠定基础。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 核心知识的掌握度 | 线上测验、课堂提问、研讨 |
| 课程目标2 | 理论基础知识的掌握度，实践能力、小组协作能力、表达能力等综合能力 | 设计（实验）报告、研讨发言 |
| 课程目标3 | 核心知识的掌握度，综合能力评价 | 设计（实验）报告、研讨发言 |
| 课程目标4 | 核心知识的掌握度 | 设计（实验）报告、研讨发言 |
| 课程目标5 | 理论基础知识的掌握度，实践能力、小组协作能力、表达能力等综合能力 | 设计（实验）报告、研讨发言 |
| 课程目标6 | 核心知识的掌握度 | 设计（实验）报告、研讨发言 |
| 课程目标7 | 理论基础知识的掌握度，实践能力、小组协作能力、表达能力等综合能力 | 设计（实验）报告、研讨发言 |
| 课程目标8 | 核心知识的掌握度，综合能力评价 | 设计（实验）报告、研讨发言 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

本课程指导老师成绩由平时成绩、实验实践成绩、期中考试成绩和期末考试成绩所组成。平时成绩占总成绩的10%，实验实践成绩占总成绩的30%；期中成绩占总成绩的20%；期末成绩占总成绩的40%。本课程总成绩由指导老师成绩、评阅老师成绩、毕业答辩老师成绩所组成。指导老师成绩占总成绩的30%，评阅老师成绩占总成绩的20%；毕业答辩老师成绩占总成绩的50%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比****课程目标** | **平时** | **实验** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 10% | 30% | 40% | 总评成绩=课程目1\*40%+课程目标2\*30%+课程目标3\*30% |
| 课程目标2 | 10% | 70% | 10% | 10% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 10% | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核环节 | 分值 | 考核/评价细则 |
| 指导老师成绩 | 30 | 根据日常表现、设计工作量和完成质量等情况得分，按30%计入总成绩。 |
| 评阅老师成绩 | 20 | 根据毕业设计、论文或作品的完成情况得分，按20%计入总成绩。 |
| 毕业答辩成绩 | 50 | 根据毕业答辩现场表现情况，对学科整体知识的把握情况得分，按50%计入总成绩。 |

1. **评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 能按时完成学习任务，测试成绩优秀。牢固掌握相应章节的主要知识点，课堂上积极参与研讨。 | 能按时完成学习任务，测试成绩较优秀。能很好的掌握相应章节的主要知识点，课堂上能主动的参与研讨。 | 基本能按时完成学习任务，测试成绩中等。能掌握相应章节的部分知识点，能参与课堂研讨。 | 能完成学习任务，测试成绩较较差。基本能掌握相应章节的部分知识点，参与课堂研讨。 | 未能按时完成学习任务，测试成绩不及格。对相应章节的内容重点内容未能掌握，不参与课堂研讨。 |
| **课程****目标2** | 实验环节积极主动，调研能力强，小组协作能力表现优秀。实验报告完成质量高。 | 实验环节较积极主动，调研能力较强，小组协作能力表现较好。实验报告完成质量较高。 | 能按时参加实验，调研能力一般，小组协作能力较好。实验报告完成质量一般。 | 能参与实验，调研能力较弱，小组缺乏协作能力。实验报告达到基本要求。 | 未能按时参与实验，调研能力较弱，小组协作能力差。实验报告未达到基本要求。 |
| **课程****目标3** | 牢固掌握相应章节的主要知识点，课堂上积极参与研讨。 | 很好的掌握相应章节的主要知识点，课堂上能主动的参与研讨。 | 能掌握相应章节的部分知识点，能参与课堂研讨。 | 基本掌握相应章节的部分知识点，参与课堂研讨。 | 对相应章节的内容重点内容未能掌握，不参与课堂研讨。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 考核环节 | 合计（分值） |
| 指导老师成绩30% | 评阅老师成绩20% | 毕业答辩成绩50% |
| 1 | 培养学生通过资料查询、调研和企业实习等活动，了解毕业设计相关内容的研究进展。通过开题报告学会课题立项、可行性分析和制定工作计划。 | 15% | 15% | 15% | 15 |
| 2 | 通过文献综述培养学生信息分析、研究和利用的能力，使学生学能够在现有设计研究的基础上，提出新的设计方案。 | 10% | 10% | 10% | 10 |
| 3 | 学会分析毕业设计方案对社会、安全、法律等影响，能够提出解决方法。 | 5% | 5% | 5% | 15 |
| 4 | 了解毕业设计方案中能源和环境因素的影响和评价方法。 | 5% | 5% | 5% | 15 |
| 5 | 通过与指导教师交流，中期检查和毕业答辩，学生能够准确地表达毕业设计过程遇到的问题以及初步的解决方法。对导师或答辩委员会的问题能够较好理解，并表达自己观点。 | 20% | 20% | 20% | 30 |
| 6 | 通过查阅资料以及英文文献翻译，能够就毕业设计内容进行英文表达并能力较准确阅读与理解英文专业文章。 | 5% | 5% | 5% | 5 |
| 7 | 培养学生能够针对毕业设计相关市场需求和技术发展问题提出相应改变方案并分析。 | 5% | 5% | 5% | 5 |
| 8 | 培养学生能够发现毕业设计存在不足并能够了解到持续学习的重要性。 | 5% | 5% | 5% | 5 |
| 总计 | 100% | 100% | 100% | 100 |