《园林草坪与地被》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Landscape Turf and Ground Covers  | **课程代码** | LAAR1038 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 风景园林 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 孙向丽 | **修订日期** | 2018年11月1日 |
| **指定教材** | 杨秀珍，王兆龙. 园林草坪与地被[M]. 北京：中国林业出版社，2018. |

**二、课程目标**

《园林草坪与地被》是风景园林专业的选修课程。课程旨在让学生在一、二年级《园林植物基础》、《园林花卉学》、《园林树木学》等课程学习的基础上，对园林植物群落的中下层结构进行专项学习，包括涉及到的植物的范围、种类、应用和养护等，从而为后续课程学习奠定基础。

（一）**总体目标：**

（以三维目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的形式反映核心素养观念和内容，其中核心素养不仅关注学生“当下发展”，更关注学生“未来发展”所需要的正确价值观念、必备品格和关键能力，即把知识、技能和过程、方法提炼为能力，把情感态度、价值观提炼为品格）

**知识与技能：**掌握课程相关基本知识和技能。

**过程与方法：**教师讲授，师生讨论和生生讨论，参观学习，案例分析和优化。

**核心素养：**认识园林植物群落的中下层结构的重要性，表现在设计、研究和职业规划的多个层面，为未来的学习和工作提供导向。

（二）课程目标：

（课程目标规定某一阶段的学生通过课程学习以后，在发展德、智、体、美、劳等方面期望实现的程度，它是确定课程内容、教学目标和教学方法的基础。）

**课程目标1：知识目标**

1.1使学生掌握园林草坪与地被的基本理论知识。

**课程目标2：能力目标**

2.1使学生掌握园林草坪与地被的建植技术，以及相应的养管技术。

**课程目标3：素质目标**

3.1使学生学会根据项目的使用要求、环境状况和经济投入制定适宜的园林草坪或地被的建植和养管方案的方法，能理性地看待我国园林草坪或地被的现状和发展趋势，尝试从课程教学过程中挖掘兴趣点，作为日后进一步学习的方向。

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表”一致）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程子目标 | 对应课程内容 | 对应毕业要求 |
| 课程目标1 | 1.1使学生掌握园林草坪与地被的基本理论知识 | 园林草坪概述草坪草的生物学基础园林草坪的建植园林草坪的养护园林地被概述地被植物的种类与应用园林地被的建植园林地被的养护 | 设计/开发解决方案：能够针对园林设计应用的特定需求，选择适用的设计方法，或者具备新的设计手法、新材料、新工艺和新技术的初步能力，并在设计或开发的过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境因素。 |
| 课程目标2 | 2.1使学生掌握园林草坪与地被的建植技术，以及相应的养管技术 | 设计/开发解决方案：能够针对园林设计应用的特定需求，选择适用的设计方法，或者具备新的设计手法、新材料、新工艺和新技术的初步能力，并在设计或开发的过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境因素。 |
| 课程目标3 | 3.1使学生学会根据项目的使用要求、环境状况和经济投入制定适宜的园林草坪或地被的建植和养管方案的方法，能理性地看待我国园林草坪或地被的现状和发展趋势，尝试从课程教学过程中挖掘兴趣点，作为日后进一步学习的方向 | 设计/开发解决方案：能够针对园林设计应用的特定需求，选择适用的设计方法，或者具备新的设计手法、新材料、新工艺和新技术的初步能力，并在设计或开发的过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境因素。 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 园林草坪概述**

1.教学目标

掌握园林草坪的概念，了解园林草坪的发展历史和现状。

2.教学重难点

 重点为园林草坪的概念和理解；

难点为中西方园林草坪发展的差异性的成因。

3.教学内容

 教学内容1：园林草坪的概念；

教学内容2：园林草坪的发展历史和现状；

教学内容3：园林草坪业。

4.教学方法

讲授法；

讨论法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第二章 草坪草的生物学基础**

1.教学目标

掌握草坪草的特征与分类；

掌握常见草坪草的形态、习性与应用。

2.教学重难点

 重点为常见草坪草的形态、习性与应用；

难点为草坪草的形态特征的准确理解和判断。

3.教学内容

 教学内容1：草坪草的特征与分类；

教学内容2：草坪草的生长发育；

教学内容3：冷季型草坪草；

教学内容4：暖季型草坪草。

4.教学方法

讲授法；

讨论法；

现场教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第三章 园林草坪的建植**

1.教学目标

掌握掌握园林草坪的建植方法。

2.教学重难点

重点为草坪建植常用的两种方法；

难点为如何根据实际环境和条件选择合适的建植方法。

3.教学内容

 教学内容1：种子建坪材料；

教学内容2：营养体建坪材料；

教学内容3：园林草坪的建植程序和方法。

4.教学方法

讲授法；

讨论法；

现场教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第四章 园林草坪的养护**

1.教学目标

掌握园林草坪的养护方法。

2.教学重难点

重点为修剪、灌溉、施肥、病虫害和杂草的管理；

难点为如何综合根据课程所学对某一特定的园林草坪制定专属的养护方案。

3.教学内容

 教学内容1：修剪；

教学内容2：灌溉；

教学内容3：施肥；

教学内容4：病虫害防治；

教学内容5：杂草的防除；

教学内容6：辅助管理措施。

4.教学方法

讲授法；

讨论法；

现场教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第五章 园林地被概述**

1.教学目标

掌握园林地被的概念和分类，熟悉园林地被的选择标准。

2.教学重难点

 重点为园林地被的概念和理解；

难点为对实际种类的准确判断。

3.教学内容

 教学内容1：园林地被的概念；

教学内容2：园林地被的分类；

教学内容3：园林地被的选择标准。

4.教学方法

讲授法；

讨论法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第六章 地被植物的种类与应用**

1.教学目标

掌握常见地被植物的特征、习性与应用。

2.教学重难点

 重点为常见地被植物的形态、习性与应用；

难点为地被植物常绿性和落叶性的判断。

3.教学内容

 教学内容1：草本地被植物；

教学内容2：木本地被植物。

4.教学方法

讲授法；

讨论法；

现场教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第七章 园林地被的建植**

1.教学目标

掌握掌握园林地被的建植方法。

2.教学重难点

重点为园林地被建植常用的三种方法；

难点为如何根据实际环境和条件选择合适的建植方法。

3.教学内容

 教学内容1：种子建植；

教学内容2：营养体建植；

教学内容3：直栽建植。

4.教学方法

讲授法；

讨论法；

现场教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第八章 园林地被的养护**

1.教学目标

掌握园林地被的养护方法。

2.教学重难点

重点为整形修剪、灌溉和施肥；

难点为如何根据植物的生长发育规律进行整形修剪。

3.教学内容

 教学内容1：整形修剪；

教学内容2：灌溉；

教学内容3：施肥；

教学内容4：病虫害防治；

教学内容5：更新复壮。

4.教学方法

讲授法；

讨论法；

现场教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

1. **学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 园林草坪概述 | 2学时 |
| 第二章 | 草坪草的生物学基础 | 6学时 |
| 第三章 | 园林草坪的建植 | 4学时 |
| 第四章 | 园林草坪的养护 | 6学时 |
| 第五章 | 园林地被概述 | 2学时 |
| 第六章 | 地被植物的种类与应用 | 10学时 |
| 第七章 | 园林地被的建植 | 3学时 |
| 第八章 | 园林地被的养护 | 3学时 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | —— | 园林草坪概述 | 概念发展历史和现状草坪业 | 2 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 2-4 | —— | 草坪草的生物学基础 | 特征与分类生长发育冷季型暖季型 | 6 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 5-6 | —— | 园林草坪的建植 | 种子营养体程序和方法 | 4 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 7-9 | —— | 园林草坪的养护 | 修剪灌溉施肥病虫害防治杂草的防除辅助管理措施 | 6 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 10 | —— | 园林地被概述 | 园林地被的概念园林地的分类园林地被的选择标准 | 2 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 11-15 | —— | 地被植物的种类与应用 | 草本地被植物木本地被植物 | 10 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 16-17 | —— | 园林地被的建植 | 种子建植营养体建植直栽建植 | 4 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 18 | —— | 园林地被的养护 | 整形修剪灌溉施肥病虫害防治更新复壮 | 2 | **作业：**课后习题。**要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |

**六、教材及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）

1.杨秀珍，王兆龙. 园林草坪与地被[M]. 北京：中国林业出版社，2018.

2.胡林，边秀举，阳新玲. 草坪科学与管理[M]. 北京：中国农业大学出版社，2007.

 **七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1.讲授法 课程相关理论知识的讲授；

2.讨论法 课程相关理论知识实际应用形式的师生讨论和生生讨论；

3.现场教学法 园林草坪与地被种类的识别，建植过程参观和养护实践。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核要点 | 考核方式 |
| 课程目标1 | 1.1对园林草坪与地被的基本理论知识的掌握程度 | 课堂讨论、课后作业、课程实践、期末考试 |
| 课程目标2 | 2.1对园林草坪与地被的建植技术，以及相应的养管技术的掌握程度 |
| 课程目标3 | 3.1根据要求制定园林草坪或地被的建植和养管方案的能力，对我国园林草坪或地被的现状和发展趋势的理解水平 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%，课程实践：20%，期末考试：50%。

**2. 课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  考核占比课程目标 | 平时 | 实践 | 期末 | 总评达成度 |
| 课程目标1 | 30% | 30% | 30% | 课程目标达成度={0.3×平时目标成绩+0.2×课程实践目标成绩+0.5×期末目标1成绩}/目标总分。 |
| 课程目标2 | 40% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 30% | 30% | 30% |

1. **评分标准**

**表6：评分标准表**

| 课程目标 | 评分标准 |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 不缺勤；积极参与课堂讨论；按时提交课后作业，答案切题，有理有据；按时提交实践报告，内容全面，格式规范。期末考试成绩在85分以上。 | 不缺勤；积极参与课堂讨论；按时提交课后作业，答案切题；按时提交实践报告，内容较全面，格式规范。期末考试成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；参与课堂讨论；按时提交课后作业，质量一般；按时提交实践报告，质量一般；期末考试成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；有时参与课堂讨论；按时提交课后作业，但质量较差；按时提交实践报告，但质量较差；期末考试成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；从未参与课堂讨论；未按时提交课后作业，或质量差；未按时提交实践报告，或质量较差；期末考试成绩在54分以下。 |
| **课程****目标2** | 不缺勤；积极参与课堂讨论；按时提交课后作业，答案切题，有理有据；按时提交实践报告，内容全面，格式规范。期末考试成绩在85分以上。 | 不缺勤；积极参与课堂讨论；按时提交课后作业，答案切题；按时提交实践报告，内容较全面，格式规范。期末考试成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；参与课堂讨论；按时提交课后作业，质量一般；按时提交实践报告，质量一般；期末考试成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；有时参与课堂讨论；按时提交课后作业，但质量较差；按时提交实践报告，但质量较差；期末考试成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；从未参与课堂讨论；未按时提交课后作业，或质量差；未按时提交实践报告，或质量较差；期末考试成绩在54分以下。 |
| **课程****目标3** | 不缺勤；积极参与课堂讨论；按时提交课后作业，答案切题，有理有据；按时提交实践报告，内容全面，格式规范。期末考试成绩在85分以上。 | 不缺勤；积极参与课堂讨论；按时提交课后作业，答案切题；按时提交实践报告，内容较全面，格式规范。期末考试成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；参与课堂讨论；按时提交课后作业，质量一般；按时提交实践报告，质量一般；期末考试成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；有时参与课堂讨论；按时提交课后作业，但质量较差；按时提交实践报告，但质量较差；期末考试成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；从未参与课堂讨论；未按时提交课后作业，或质量差；未按时提交实践报告，或质量较差；期末考试成绩在54分以下。 |