《室内植物装饰》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Indoor Plants Decoration | **课程代码** | ARTE1090 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 风景园林 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 袁惠燕 | **修订日期** | 2021.7.8 |
| **指定教材** | 周吉林主编.室内绿化应用设计 （第2版） |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

在新的世纪中，城市、建筑空间与自然环境协调发展已成为人们的共识。室内植物不仅在居室，而且已广布于现代人的办公空间、宾馆、酒楼、商场、交通场所等几乎所有的室内空间。室内绿化要求通过园林的手段，将以植物为主体，水、石等自然因素引入室内，创造出集生态、观赏、游憩功能为一体的室内景观。学生通过学习，对室内绿化中的各种园林要素比较熟悉，能达到室内绿化设计的科学性和艺术性的统一。

（二）课程目标：

室内植物装饰实验课是室内植物装饰课程教学中的一个重要环节，它不仅与课堂讲授的基本理论、基础知识相结合，同时又是培养学生独立思考和理论联系实际能力的重要手段。通过本课程（实验）的教学，使学生了解各种栽培基质的特性，能正确理解植物的他感作用，掌握干花制作的方法，了解室内植物装饰的常用方法，学会自己制作装饰材料，能用植物的种子进行艺术的再加工。

**课程目标1：**专业知识培养目标

1.1室内植物装饰基本原理。

1.2室内植物装饰基本方法。

1.3室内植物装饰基本技术。

**课程目标2：专业技能培养目标**

2.1室内绿化装饰设计图绘制。

2.2配置栽培基质。

2.3室内植物养护。

2.4识别应用室内植物。
 **课程目标3：素质能力培养目标**

3.1信息收集与交换能力。

3.2主动学习能力。

3.3分析问题以及解决问题的能力。

3.4团队合作能力。

3.5沟通表达能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 全部8章 | 毕业要求1：工程知识 |
| 1.2 | 全部8章 | 毕业要求1：工程知识 |
| 1.3 | 全部8章 | 毕业要求1：工程知识 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第二章、第六章 | 毕业要求1：工程知识 |
| 2.2 | 第四章 | 毕业要求1：工程知识 |
| 2.3 | 第七章 | 毕业要求8：职业规范 |
| 2.4 | 第八章 | 毕业要求1：工程知识 |
| 课程目标3 | 3.1 | 全部8章 | 毕业要求2：问题分析 |
| 3.2 | 全部8章 | 毕业要求12：终身学习 |
| 3.3 | 全部8章 | 毕业要求2：问题分析 |
| 3.4 | 全部8章 | 毕业要求9：个人和团队 |
| 3.5 | 全部8章 | 毕业要求10：沟通 |

**三、教学内容**

**第一章 概论**

教学内容

1．1 室内绿化的定义

1．2 室内绿化的作用

1．3 室内绿化的发展过程及现状

 1．4 室内绿化与园林

思考题：

1、室内绿化的定义是什么？如何理解？

2、室内绿化的意义和功能是什么？

3、室内绿化构景风格大致可以分为几类？

**第二章 室内绿化与室内空间环境**

教学内容

2．1 室内观赏植物的来源

 2．2 室内绿化与室内空间温度

2．3 室内绿化与室内空间光照

 2．4 室内绿化与室内空间湿度

思考题：

1、什么是高温型、中温型、低温型室内观赏植物？

2、什么是阳性、阴性、中性室内观赏植物？

3、什么是水生、湿生、旱生和中生室内观赏植物？

**第三章 室内绿化装饰类型**

教学内容

3．1 室内观赏植物

3．2 室内山石景

 3．3 室内水景

3．4 盆景

3．5 插花

思考题：

1、室内观赏植物常见类型有哪些？室内树概念是什么？

2、目前习惯沿用的主要品石有哪些？

3、太湖石的选择标准是什么？

4、盆景与盆栽的概念是什么？树桩盆景的概念是什么？

**第四章 室内绿化的栽培容器和基质**

教学内容

4．1 栽培容器

4．2 套盆与根护

4．3 土壤与室内植物

思考题：

1、栽培容器类型有哪些？

2、根护是指什么？

**第五章 室内绿化植物的配置形式和原则**

教学内容

5．1 配置形式

 5．2 室内绿化装饰的选配原则

思考题：

1、室内绿化配置的良种类型是什么？

2、室内植物装饰小品类型有哪些？

3、室内绿化装饰的选配原则有哪些？

**第六章 室内绿化与室内空间设计**

教学内容

6．1 室内景园类型

6．2 利用植物组织空间的形式

6．3 不同类型室内空间的绿化

6．4 阳台及窗台、外墙、屋顶的绿化

思考题：

1、室内景园的类型有哪几种？

2、利用植物组织空间的形式有哪些？

**第七章 室内绿化植物的繁殖与栽培养护**

教学内容

7．1 繁殖

7．1．1 有性繁殖

7．1．2 无性繁殖

7．2 栽培与养护

7．2．1 上盆、换盆、转盆和松盆

7．2．2 施肥

7．2．3 浇水

思考题：

1、什么叫无性繁殖？有哪几种类型？

2、试述室内观赏植物的栽培与养护要点。

**第八章 常见室内绿化植物介绍**

教学内容

8．1 室内观叶植物

8．1．1 木本类

8．1．2 草本类

8．1．3 藤本类

8．1．4 多浆类

8．1．5 花、叶共赏

8．2 室内观花植物

8．2．1 木本类

8．2．2 草本类

8．3 室内观果植物

思考题：

1、试述常见室内观赏植物的形态特征、应用及养护要点**。**

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 概论 | 3 |
| 第二章 | 室内绿化与室内空间环境 | 3 |
| 第三章 | 室内绿化装饰类型 | 6 |
| 第四章 | 室内绿化的栽培容器和基质 | 3 |
| 第五章 | 室内绿化植物的配置形式和原则 | 6 |
| 第六章 | 室内绿化与室内空间设计 | 3 |
| 第七章 | 室内绿化植物的繁殖与栽培养护 | 6 |
| 第八章 | 常见室内绿化植物介绍 | 6 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 概论 | 发展历史 | 3 | 了解发展历史 |  |
| 2 |  | 室内绿化与室内空间环境 | 温光水气肥 | 3 | 了解空间环境岁植物的影响 |  |
| 3-4 |  | 室内绿化装饰类型 | 装饰类型介绍 | 6 | 了解室内植物装饰类型 |  |
| 5 |  | 室内绿化的栽培容器和基质 | 容器选择和基质配制 | 3 | 能配制栽培基质，选择栽培容器 |  |
| 6-7 |  | 室内绿化植物的配置形式和原则 | 室内绿化植物的配置形式和原则 | 6 | 掌握室内绿化植物的配置形式 |  |
| 8 |  | 室内绿化与室内空间设计 | 各种空间的设计 | 3 | 能进行不同空间的植物装饰设计 |  |
| 9-10 |  | 室内绿化植物的繁殖与栽培养护 | 繁殖、栽培、养护 | 6 | 实践养护日历 |  |
| 11-12 |  | 常见室内绿化植物介绍 | 植物介绍 | 6 | 掌握常见的室内植物 |  |

**六、教材及参考书目**

1．胡长龙编著，现代庭院与室内绿化，上海：上海科学技术出版社，1997

2．金波编著，常用花卉图谱，北京：中国农业出版社，1997

3．金波编著，室内园艺，北京：化学工业出版社，2002

4．徐惠风，室内绿化装饰，北京：中国林业出版社，2002

5．吴方林，何小唐编著，室内植物与景观制造，北京：中国林业出版社，2002

6．屠兰芬主编，室内绿化与内庭，北京：中国建筑工业出版社，1996

7．林桥生编著，观叶植物原色图谱，北京：中国农业出版社，2002

8．张福昌主编，室内陈设与绿化，北京：中国轻工业出版社，1998

9．刘玉楼编著，室内绿化设计，北京：中国建筑工业出版社，1999

10．苏雪痕编著，植物造景，北京林业出版社，1991

11．王毅，园林与中国文化，上海：上海人民出版社，1990

**七、教学方法**

本课程教学环节包括课堂讲授、方案设计、项目实践；课堂理论讲授基本采取多媒体进行教学，增加信息量和直观性；方案设计结合实景参观、调研，重点放在项目实践上，着重训练学生的设计思维和实际动手能力。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 室内植物装饰的基本概念、基本理论 | 课堂提问，课堂讨论 |
| 课程目标2 | 分析问题和解决问题的综合能力 | 课堂讨论，实践表现 |
| 课程目标3 | 室内植物装饰综合操作技能 | 方案汇报，实践表现 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%，实验成绩：30%，期末考试40%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **实验** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 30 | 40 | 0.2ｘ课程目标1成绩+0.3ｘ课程目标2成绩+0.5ｘ课程目标3成绩 |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标3 | 30 | 30 | 40 |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 能够扎实地掌握专业知识 | 能够掌握专业知识 | 基本能够掌握专业知识 | 基本能够掌握专业知识 | 不能够掌握专业知识 |
| **课程****目标2** | 具备扎实的专业技能 | 具备专业技能 | 基本具备专业技能 | 基本具备专业技能 | 不具备专业技能 |
| **课程****目标3** | 具备扎实的素质能力 | 具备素质能力 | 基本具备素质能力 | 基本具备素质能力 | 不具备素质能力 |