《国土景观规划》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Territory Landscape Planning | **课程代码** | LAAR1079 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 风景园林三年级上 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 谭立、姜佳怡 | **修订日期** | 2023.08.12 |
| **指定教材** | 吴志强著. 国土空间规划原理[M].上海：同济大学出版社.2023. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《国土景观规划》是风景园林三年级专业选修课程，旨在让学生在初步了解国土空间规划的概念和工作内容的基础之上，理解国土景观规划的研究范畴和工作领域，从生态和遗产两个核心部分，充分掌握国土景观生态修复与遗产保护的基本原理和方法，并通过实践训练掌握主要规划设计工作的思路和方法。

（二）课程目标：

培养学生初步了解国土空间规划基本原理和主要工作内容，深入掌握国土景观生态保护修复的规划原理与方法，深入掌握国土景观遗产保护创新的规划原理与方法。

**课程目标1：**了解国土空间规划基本原理和主要工作内容

1.1 指导学生了解国土空间规划的概念定义、背景、体制、价值观和思想等规划基本原理。

1.2 指导学生了解国土空间规划在分级规划、专项规划、详细规划等不同层级的工作内容，理解国土空间规划与国土景观规划工作的联系与内涵。

**课程目标2：**掌握国土景观生态保护修复的规划原理与方法

2.1 理解和掌握国土景观生态保护修复规划的基本原理，包括生态文明与生命共同体；生态规划的核心内容；生态规划的主要策略等内容。

2.2 理解和掌握国土景观生态保护修复规划的基本技术和思路，包括生态敏感性评价、生态系统服务评价、国土空间双评价、生态廊道网络体系构建等内容。

2.3 使学生具备国土空间双评价核心内容编制工作的能力。

**课程目标3：**掌握国土景观遗产保护创新的规划原理与方法

3.1 理解和掌握国土景观多样性和国土景观遗产保护的基本内容，包括国土景观的多样性、国土景观遗产的多元价值等内容。

3.2 理解和掌握国土景观遗产保护创新规划的基本技术和思路，包括国土景观遗产信息挖掘、历史地理信息系统构建、多层级价值评价等内容。

3.3 使学生具备国土景观遗产价值评估核心内容编制工作的能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 国土空间规划的概念内涵 | 毕业要求2：问题分析；  毕业要求3：设计 / 开发解决方案；  毕业要求4：研究 |
| 1.2 | 国土空间规划工作内容与思路 | 毕业要求1：工程知识：  毕业要求2：问题分析；  毕业要求3：设计 / 开发解决方案； |
| 课程目标2 | 2.1 | 国土景观生态保护修复规划的基本原理 | 毕业要求2：问题分析；  毕业要求3：设计 / 开发解决方案；  毕业要求4：研究；  毕业要求6：工程与社会；  毕业要求7：训练学生通过艺术创作、城市空间营造、景观规划设计的手法；  毕业要求10：沟通 |
| 2.2 | 国土景观生态保护修复规划的基本技术和思路 |
| 2.3 | 实践I：国土空间双评价核心内容编制 |
| 课程目标3 | 3.1 | 国土景观多样性和国土景观遗产保护的基本内容 | 毕业要求2：问题分析；  毕业要求3：设计 / 开发解决方案；  毕业要求4：研究；  毕业要求6：工程与社会；  毕业要求7：训练学生通过艺术创作、城市空间营造、景观规划设计的手法；  毕业要求10：沟通 |
| 3.2 | 国土景观生态保护修复规划的基本技术和思路 |
| 3.3 | 实践II：国土景观遗产价值评估核心内容编制 |

**三、教学内容**

**第一章 国土空间规划的概念内涵**

1.教学目标

指导学生理解并掌握国土空间规划的定义，背景和意义；了解国土空间规划的体制支持；理解国土空间规划的价值观与思想方法。

2.教学重难点

理解国土空间规划的价值观与思想方法。

3.教学内容

（1）文明与国土空间规划

国土空间规划的定义、背景、目标与趋势等内容。

（2）国土空间规划体制

包含国土空间多目标整体统一、有效性原则、体系结构、工作框架、现代化和法制化要义、技术标准体系等内容。

（3）国土空间规划的价值观与思想方法

包含国土空间决策联动、空间运营、空间特性、空间效益、主动建设与永续保底、人本主义、中国特色的空间规划治理等内容。

4.教学方法

讲授法

**第二章 国土空间规划工作内容与思路**

1.教学目标

使学生从分级规划、专项规划和详细规划三个方面了解国土空间规划工作的内容，基本理解国土空间规划不同层次工作的基本思路和方法，理解和掌握国土景观规划包含的研究范畴和工作领域。

2.教学重难点

结合学生家乡背景和简易的模型制作，让学生深刻认识到乡土景观的多样性差异。

3.教学内容

（1）分级规划

主要包含省级与区域国土空间规划、市县级国土空间规划、乡镇级国土空间规划、村庄空间规划设计等内容。

（2）专项规划

主要包含生态与环境修复系统、社会与公共服务系统、产业与科技创新系统、遗产保护与文化创新系统、交通与网络链接系统、智能与基础设施系统、城市设计等内容。

（3）详细规划

主要包含详细规划的内容与编制等内容。

（4）国土空间规划与国土景观规划

主要包含国土景观规划研究范畴和工作领域等内容。

4.教学方法

讲授法、案例法

**第三章 国土景观生态保护修复规划**

1.教学目标

理解国土景观生态保护修复的基本原理，掌握国土景观生态保护修复的基本技术和思路，通过案例练习实践掌握国土空间双评价等代表性评价与分析方法。

2.教学重难点

掌握国土空间双评价等代表性工作内容。

3.教学内容

（1）国土景观生态保护修复规划的基本原理

主要包括生态文明与生命共同体；生态规划的核心内容；生态规划的主要策略；生态规划的多元参与与多方统筹；生态规划的实施保障机制与规划建设传导机制等内容。

（2）国土景观生态保护修复规划的基本技术和思路

主要包括生态敏感性评价、生态系统服务评价、国土空间双评价、生态廊道网络体系构建、区域生态安全格局构建、自然资源资产负债表编制、重大项目清单编制等内容。

（3）实践I：国土空间双评价核心内容编制

通过实践训练，完成案例区域的国土空间双评价核心内容编制工作。该部分与实践II同步进行，由4~6人小组共同完成实践I、实践II内容，每个同学仅可参加1个实践选题（I或II），每个实践选题需有至少两位同学组队完成。所有成果完成后，以小组为单位整合后汇报提交。最终成果为每组1个ppt，1套A3规划文本。

4.教学方法

讲授法、案例法、讨论法、个别辅导法

**第四章 国土景观遗产保护创新规划**

1.教学目标

理解国土景观多样性和国土景观遗产保护的基本内容；掌握国土景观遗产保护创新规划的基本技术和思路，通过案例练习实践掌握国土景观遗产价值评估等代表性评价与分析方法。

2.教学重难点

掌握国土景观遗产价值识别等代表性工作内容。

3.教学内容

（1）国土景观多样性和国土景观遗产保护的基本内容

主要包括国土景观的多样性、国土景观遗产的多元价值、国土景观遗产的内容构成、国土景观遗产利用的创新机制与方法等内容。

（2）国土景观遗产保护创新规划的基本技术和思路

主要包括国土景观遗产信息挖掘、历史地理信息系统构建、多层级价值评价、景观特征评价、价值认知深度地图制图、历史层积法等内容。

（3）实践II：国土景观遗产价值评估核心内容编制

通过实践训练，完成案例区域的国土景观遗产价值评估核心内容编制工作。该部分与实践I同步进行，由4~6人小组共同完成实践I、实践II内容，每个同学仅可参加1个实践选题（I或II），每个实践选题需有至少两位同学组队完成。所有成果完成后，以小组为单位整合后汇报提交。最终成果为每组1个ppt，1套A3规划文本。

4.教学方法

讲授法、案例法、讨论法、个别辅导法

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | | 学时分配 |
| 第一章 | 国土空间规划的概念内涵 | | 2课时 |
| 第二章 | 国土空间规划工作内容与思路 | 分级规划 | 1课时 |
| 专项规划 | 1课时 |
| 详细规划 | 1课时 |
| 国土空间规划与国土景观规划 | 1课时 |
| 第三章 | 国土景观生态保护修复规划 | 国土景观生态保护修复规划的基本原理 | 2课时 |
| 国土景观生态保护修复规划的基本技术和思路 | 4课时 |
| 实践I（二选一）：国土空间双评价核心内容编制 | 14课时（二选一） |
| 第四章 | 国土景观遗产保护创新规划 | 国土景观多样性和国土景观遗产保护的基本内容 | 2课时 |
| 国土景观遗产保护创新规划的基本技术和思路 | 4课时 |
| 实践II（二选一）：国土景观遗产价值评估核心内容编制 | 14课时（二选一） |
|  |  | 实践成果汇报与研讨 | 4课时 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 国土空间规划的概念内涵 | 乡土景观的概念内涵 | 2 |  |  |
| 2 |  | 第二章  国土空间规划工作内容与思路 | 分级规划、专项规划 | 2 |  |  |
| 3 |  | 详细规划、国土空间规划与国土景观规划 | 2 |  |  |
| 4 |  | 第三章  国土景观生态保护修复规划（理论部分） | 国土景观生态保护修复规划的基本原理 | 2 |  |  |
| 5-6 |  | 国土景观生态保护修复规划的基本技术和思路 | 4 |  |  |
| 7 |  | 第四章 国土景观遗产保护创新规划（理论部分） | 国土景观多样性和国土景观遗产保护的基本内容 | 2 |  |  |
| 8-9 |  | 国土景观遗产保护创新规划的基本技术和思路 | 4 |  |  |
| 10 |  | 第三章/第四章  （实践部分） | 任务书发布与场地资料介绍 | 2 | 完成前期分析与研究初稿 |  |
| 11 |  | 前期分析与研究 | 2 | 修订内容，完成评价体系构建初稿 |  |
| 12 |  | 评价体系构建 | 2 | 修订内容，完成评价体系构建二稿 |  |
| 13 |  | 评价体系构建 | 2 | 修订内容，完成评价体系构建，完成单因子评价初稿 |  |
| 14 |  | 单因子评价 | 2 | 修订内容，完成单因子评价二稿 |  |
| 15 |  | 单因子评价 | 2 | 修订内容，完成单因子评价，完成综合评价初稿 |  |
| 16 |  | 综合评价 | 2 | 修订内容，完成单因子评价，完成综合评价，整理成果 |  |
| 17-18 |  | 成果汇报与研讨 | 4 | 修订内容，整理成果 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

[1] 吴志强著. 国土空间规划原理[M].上海：同济大学出版社.2023.

[2] 黄焕春、王世臻等编. 国土空间规划原理[M].南京：东南大学出版社.2021.

[3] 王向荣,林箐. 国土景观视野下的中国传统山—水—田—城体系[J].风景园林,2018,25(09):10-20.

[4] 沈清基主编. 城市生态环境 原理、方法与优化[M]. 北京：中国建筑工业出版社, 2011.06.

[5] 任维，王向荣著. 中国国土景观研究书系：温州滨海丘陵平原传统地域景观[M]. 北京：中国建筑工业出版社, 2023.06

[5] 张雪葳，王向荣著. 中国国土景观研究书系：福州山水风景体系研究[M]. 北京：中国建筑工业出版社, 2022.06

**七、教学方法**

1．讲授法

2．案例法

3. 讨论法

4. 个别辅导法

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 了解国土空间规划基本原理和主要工作内容 | 规划文本 |
| 课程目标2 | 掌握国土景观生态保护修复的规划原理与方法 | 规划文本、汇报答辩 |
| 课程目标3 | 掌握国土景观遗产保护创新的规划原理与方法 | 规划文本、汇报答辩 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

本课程设计总评成绩由平时成绩和期末成绩按照一定比例汇总而成。

平时成绩：出勤10%，阶段性成果40%

期末成绩：正式成果（规划文本）40%，汇报答辩10%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 70% | 0% | 30% | 课程目标1达成度={0.7ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期末目标1成绩}/目标1总分 |
| 课程目标2 | 50% | 0% | 50% | 课程目标2达成度={0.5ｘ平时目标2成绩+0.5ｘ期末目标2成绩}/目标2总分 |
| 课程目标3 | 50% | 0% | 50% | 课程目标3达成度={0.5ｘ平时目标3成绩+0.5ｘ期末目标3成绩}/目标3总分 |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 规划文本中对国土空间规划的概念内涵理解准确，能够清晰反映出国土空间规划工作内容层次和结构 | 规划文本中对国土空间规划的概念内涵理解比较准确，能够清晰反映出国土空间规划工作内容层次和结构 | 规划文本中对国土空间规划的概念内涵有一定理解，能够清晰反映出国土空间规划工作内容层次和结构 | 规划文本中对国土空间规划的概念内涵理解有一定偏差，反映出国土空间规划工作内容层次和结构 | 规划文本中对国土空间规划的概念内涵理解偏差较大，未按基本要求完成 |
| **课程**  **目标2** | 规划文本能够充分体现国土景观生态保护修复的规划原理和方法，构思逻辑清晰明确，内容充实、分析准确且分析图质量优秀，口头表达清晰准确、仪态举止自然、 | 规划文本能够体现国土景观生态保护修复的规划原理和方法，构思逻辑较清晰，内容较充实、分析准确，口头表达较清晰准确，能较好地回答提问和沟通方 | 规划文本能够体现国土景观生态保护修复的规划原理和方法，构思逻辑较为混乱，内容较少、分析不够准确，口头表达较清晰准确 | 规划文本难以体现国土景观生态保护修复的规划原理和方法，但具备一定合理性，构思逻辑混乱，内容贫瘠、分析不够准确，口头表达交流基本正常 | 规划文本无法体现国土景观生态保护修复的规划原理和方法，且不合理，构思逻辑混乱，未按基本要求完成，口头表达交流存在明显问题 |
| **课程**  **目标3** | 规划文本能够充分体现国土景观遗产保护创新的规划原理和方法，构思逻辑清晰明确，内容充实、分析准确且分析图质量优秀，口头表达清晰准确、仪态举止自然、 | 规划文本能够体现国土景观遗产保护创新的规划原理和方法，构思逻辑较清晰，内容较充实、分析准确，口头表达较清晰准确，能较好地回答提问和沟通方 | 规划文本能够体现国土景观遗产保护创新的规划原理和方法，构思逻辑较为混乱，内容较少、分析不够准确，口头表达较清晰准确 | 规划文本难以体现国土景观遗产保护创新的规划原理和方法，但具备一定合理性，构思逻辑混乱，内容贫瘠、分析不够准确，口头表达交流基本正常 | 规划文本无法体现国土景观遗产保护创新的规划原理和方法，且不合理，构思逻辑混乱，未按基本要求完成，口头表达交流存在明显问题 |