《风景园林学原理》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Principles of Landscape Architecture | **课程代码** | URRP1061 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 城乡规划三年级上 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 谭立 | **修订日期** | 2023.8.12 |
| **指定教材** | 林箐，张晋石，薛晓飞. 风景园林学原理[M]. 北京：中国林业出版社, 2020.07. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《风景园林学原理》是关于风景园林设计理论与方法的理论课程，面向城乡规划专业学生开设。是为了让风景园林的初学者能够在短时间内对风景园林学的概念、历史、现状、价值体系、理论方法等有一个初步且全面的了解，引导学生走进风景园林学科的大门。课程共7章内容，1~3章包括对风景园林学概念的阐述，与相关学科的比较辨析，风景园林的发展历史以及当今理论研究和实践的状况，风景园林实践的过程和内容，第4~5章阐述了风景园林空间设计原理；第6~7章分别从生态和社会角度阐述了风景园林学的基本原理。

（二）课程目标：

本课程通过对风景园林设计原理的讲解，理论结合实际，通过案例解读帮助学生建立风景园林设计思维向度与理论基础，使学生了解风景园林设计的核心内容与发展趋势，初步掌握风景园林设计的基本规律与技术策略，能够综合运用原理性知识进行具体地分析与实践，培养学生的设计素养、提高设计能力。

**课程目标1：掌握风景园林概念和历史的基本理论知识**

1．1 掌握风景园林学的概念和与相关学科的关系。

1．2 掌握风景园林的历史（传统、现代、当代）。

1．3 掌握风景园林规划设计的程序和内容。

**课程目标2：掌握风景园林空间设计方法与理论**

2．1 理解风景园林空间的内涵和特征。

2．2 掌握风景园林的空间构成内容。

2．3 掌握建立风景园林空间感知的方法和途径。

2．4 了解风景园林空间形式来源。

2．5 了解风景园林材料与空间塑造的理论与方法。

**课程目标3：掌握生态学原理和社会学原理在风景园林规划设计中的应用**

3．1 掌握自然生态系统的基本原则 。

3．2 理解人类社会与自然生态系统的关系。

3．3 掌握风景园林实践中的生态伦理。

3．4 理解风景园林的社会属性和社会意义。

3．5 掌握风景园林的社会思想发展过程。

3．6 掌握社会学在风景园林实践中的应用途径。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1．1 掌握风景园林学的概念和与相关学科的关系。 | 模块1：风景园林概念和历史（6周） | 毕业要求1：基本素质  毕业要求2：可持续发展与公平意识  毕业要求3：专业研究能力 |
| 1．2 掌握风景园林的历史（传统、现代、当代）。 |
| 1．3 掌握风景园林规划设计的程序和内容。 |
| 课程目标2 | 2．1 理解风景园林空间的内涵和特征。 | 模块2：风景园林空间设计（6周） | 毕业要求3：专业研究能力  毕业要求4：解决问题能力 |
| 2．2 掌握风景园林的空间构成内容。 |
| 2．3 掌握建立风景园林空间感知的方法和途径。 |
| 2．4 了解风景园林空间形式来源。 |
| 2．5 了解风景园林材料与空间塑造的理论与方法。 |
| 课程目标3 | 3．1 掌握自然生态系统的基本原则 。 | 模块3：风景园林中的生态和社会（5周） | 毕业要求1：基本素质  毕业要求2：可持续发展与公平意识  毕业要求3：专业研究能力  毕业要求4：解决问题能力  毕业要求8：终身学习能力 |
| 3．2 理解人类社会与自然生态系统的关系。 |
| 3．3 掌握风景园林实践中的生态伦理。 |
| 3．4 理解风景园林的社会属性和社会意义。 |
| 3．5 掌握风景园林的社会思想发展过程。 |
| 3．6 掌握社会学在风景园林实践中的应用途径。 |

**三、教学内容**

**模块一 风景园林概念和历史（第1-5周）**

1.教学目标

使学生理解风景园林学的概念，能够与相关学科的进行比较辨析，初步掌握风景园林的发展历史以及当今理论研究和实践的状况，了解风景园林实践的过程和内容，

2.教学重难点

1. 理解现代风景园林学与传统造园学的关系。
2. 掌握风景园林学与城乡规划学的关系。
3. 掌握西方和东亚风景园林的传统，理解中国园林在世界园林发展史中的特点。
4. 掌握现代风景园林探索转变的过程和驱动因素。
5. 掌握当代不同国家的风景园林设计大师和事务所、代表作和设计思潮。
6. 掌握风景园林前沿规划思想与理论研究方向。

3.教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | **课时分配** | **详细说明** |
| 第一章  风景园林学概述 | 2课时 | 风景园林学的概念；风景园林学教育、研究和实践；风景园林学与相关学科的关系。 |
| 第二章  风景园林的历史 | 6课时 | (1)风景园林的传统——史前阶段；西亚和伊斯兰世界，西方，东亚；(2课时)  (2)现代风景园林的发展——社会背景，现代艺术、建筑与城市规划的发展，现代风景园林的探索与转变；（1课时）  (3)当代风景园林理论与实践——不同国家和地区的现代风景园林，设计思潮与实践倾向，规划思想与理论研究。（3课时） |
| 第三章  风景园林规划设计的程序和内容 | 2课时 | 准备和调研；分析和研究；风景园林规划；风景园林设计；现场配合与设计回访。 |

4.教学方法

采用讲堂讲授式教学方式，集中指导。

5.教学评价

进行考试检测，老师根据考试成绩情况进行综合评分：

每人需提交作业，老师根据作业情况进行综合评分：

作业：

1. 随堂练习：大师作品分析

**模块二 风景园林空间设计（第6-12周）**

1.教学目标

使学生理解风景园林中的空间、风景园林的空间构成、空间的感知和风景园林空间形式来源；掌握地形塑造空间、植物塑造空间、水文塑造空间和硬质景观的塑造的设计原则、技巧和方法。

2.教学重难点

1. 理解风景园林空间与建筑空间的差异与特色；
2. 掌握通过不同手段让人感知到风景园林空间魅力的途径。
3. 掌握风景园林空间设计形式的思考方法。
4. 掌握如何通过地形、植物、水系和硬质景观塑造风景园林空间

3.教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | **课时分配** | **详细说明** |
| 第四章  风景园林空间设计原理基础 | 4课时 | 风景园林中的空间；风景园林的空间构成；空间的感知；风景园林空间形式来源。 |
| 第五章  风景园林材料与空间塑造 | 8课时 | 地形塑造空间，植物塑造空间，水文塑造空间，硬质景观的塑造。 |

4.教学方法

采用讲堂讲授式教学方式，集中指导。结合大量的随堂练习，巩固教学内容，增强设计实践能力。

5.教学评价

进行考试检测，老师根据考试成绩情况进行综合评分：

每人需提交作业，老师根据作业情况进行综合评分：

作业：

1.随堂练习：场地分析练习

2.随堂练习：草与林——风园林空间设计练习

2.随堂练习：大地花园——地形设计练习

3.随堂练习：秋色花园——植物设计练习

4.随堂练习：水花园——水文设计练习

5.随堂练习：校园广场——硬质景观设计练习

**期中考试：闭卷考试（第8周）**

选择题x10+填空题x5+简答题x2+画图题x1。

**模块三 风景园林中的生态和社会（第13-18周）**

1.教学目标

了解生态学原理和社会学原理在风景园林中的应用，理解风景园林的生态与社会价值，并与城乡规划专业学习结合，将风景园林的理论与方法结合到城乡规划专业实践中。

2.教学重难点

1. 理解自然生态系统的基本原则，掌握风景园林实践中的生态伦理。
2. 理解风景园林的社会思想发展，掌握社会学在风景园林实践中的应用。
3. 探索如何将风景园林学原理结合到城乡规划专业实践当中。

3.教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | **课时分配** | **详细说明** |
| 第六章  风景园林与自然生态系统 | 6课时 | 自然生态系统的基本原则；人类社会与自然生态系统；风景园林实践中的生态伦理。 |
| 第七章  风景园林与人类社会 | 6课时 | 风景园林的社会属性；风景园林实践的社会意义；风景园林的社会思想发展；社会学在风景园林实践中的应用。 |

4.教学方法

采用讲堂讲授式教学方式，集中指导。结合研讨课，进行师生互动研讨。

5.教学评价

进行考试检测，老师根据考试成绩情况进行综合评分：

分小组进行汇报研讨，老师根据汇报研讨情况进行综合评分：

作业：

1.研讨选题1：城乡规划+风景园林+生态：与自然共生的生态城市

2.研讨选题2：城乡规划+风景园林+社会：以人为本的温情城市

5~6人为1组，任选1个选题进行课堂汇报和研讨。

**期末考试：闭卷考试（考试周）**

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章　节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 模块一  风景园林概念和历史 | 第一章 风景园林学概述  第二章 风景园林的历史  第三章 风景园林规划设计的程序和内容 | 10 |
| 期中考试 | 闭卷考试 | 2 |
| 模块二  风景园林空间设计 | 第四章 风景园林空间设计原理基础  第五章 风景园林材料与空间塑造 | 12 |
| 模块三  风景园林中的生态和社会 | 第六章 风景园林与自然生态系统  第七章 风景园林与人类社会 | 12 |
| 期末考试 | 闭卷考试 |  |
| 总　计 | | 36 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 模块 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 模块一 | 第一章 风景园林学概述 | 2 |  | 讲授课 |
| 2 |  | 第二章 风景园林的历史 | 2 |  |
| 3 |  | 2 |  | 讲授课 |
| 4 |  | 2 | 大师作品抄绘与分析 |
| 5 |  | 第三章 风景园林规划设计的程序和内容 | 2 | 场地分析练习 | 讲授课+设计训练 |
| 6 |  | 模块二 | 第四章 风景园林空间设计原理基础 | 2 |  | 讲授课 |
| 7 |  | 2 | 草与林——风园林空间设计练习 | 讲授课+设计训练 |
| 8 |  |  | 期中考试 | 2 |  |  |
| 9 |  | 模块二 | 第五章 风景园林材料与空间塑造 | 2 | 大地花园——地形设计练习 | 讲授课+设计训练 |
| 10 |  | 2 | 秋色花园——植物设计练习 | 讲授课+设计训练 |
| 11 |  |  | 水花园——水文设计练习 | 讲授课+设计训练 |
| 12 |  | 2 | 校园广场——硬质景观设计练习 | 讲授课+设计训练 |
| 13-15 |  | 模块三 | 第六章 风景园林与自然生态系统 | 6 | 研讨准备：城乡规划+风景园林+生态 | 讲授课+研讨 |
| 16-18 |  | 第七章 风景园林与人类社会 | 6 | 研讨准备：城乡规划+风景园林+社会 | 讲授课+研讨 |
|  |  |  | 期末考试 |  |  |  |

**六、教材及参考书目**

1. （教材）林箐，张晋石，薛晓飞. 风景园林学原理. 北京：中国林业出版社, 2020.
2. 王向荣，林箐著. 西方现代景观设计的理论与实践 图集. 北京：中国建筑工业出版社, 2002.
3. （美）约翰·O.西蒙兹（John Ormsbee Simonds）著；俞孔坚等译. 景观设计学 场地规划与设计手册. 北京：中国建筑工业出版社, 2000.
4. （英）凯瑟琳·蒂著.景观建筑的形式与肌理 图示导论[M].大连：大连理工大学出版社.2011.
5. （美）诺曼 K.布思（Norman K.Booth）著；曹礼昆，曹德鲲译. 风景园林设计要素. 北京：中国林业出版社, 1989.
6. （英）杰弗瑞·杰里，苏珊·杰里柯著；刘滨谊主译. 图解人类景观 环境塑造史论.上海：同济大学出版社, 2015.
7. 孟兆祯编.园衍[M].北京：中国建筑工业出版社.2012.
8. 吴良镛著.人居环境导论[M].北京： 中国建筑工业出版社，2001.
9. 刘滨谊著.现代景观规划设计[M].南京： 东南大学出版社，1999（第一版），2005年（第二版），2010（第三版）.
10. 成玉宁，现代景观设计理论与方法，南京：东南大学出版社，2010.
11. 唐学山等编著.园林设计[M].北京：中国林业出版社.1997.

**七、教学方法**

1．讲授法：风景园林规划设计原理所包含的重要概念、历史理论、空间设计原理、材料应用原理、自然生态学原理和社会学原理等相关理论知识，采用讲授法进行教学。

2．练习法：根据课程内容组织随堂快速设计练习，利用20分钟~30分钟的快速设计，迅速帮助学生对课程理论内容进行消化和理解，通过趣味的、开放度大的设计选题设置，促进学生兴趣，增强学生对风景园林设计原理的理解和掌握。主要应用于模块二。

3．讨论法：结合城乡规划专业背景，发挥学生主观能动性，积极就城乡规划、风景园林、生态学、社会学等相关学科的联系、结合点进行广泛研讨，促进风景园林规划设计理论和设计水平的提高，并进一步促进城乡规划专业理论的理解和掌握。主要应用于模块三。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **掌握风景园林概念和历史的基本理论知识** | **课程作业、期中考试、期末考试** |
| 课程目标2 | **掌握风景园林空间设计方法与理论** | **课程作业、期中考试、期末考试** |
| 课程目标3 | **掌握生态学原理和社会学原理在风景园林规划设计中的应用** | **课程作业、课程研讨、期末考试** |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：出勤与课堂表现，10%；作业，20%

期中考试（闭卷考试）成绩：30%

期末考试（闭卷考试）成绩：40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 70% | 20% | 课程目标1达成度={0.1ｘ平时目标1成绩+0.7ｘ期中目标1成绩+0.2ｘ期末目标1成绩}/目标1总分； |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% | 课程目标2达成度={0.3ｘ平时目标2成绩+0.3ｘ期中目标2成绩+0.4ｘ期末目标2成绩}/目标2总分； |
| 课程目标3 | 50% | 0% | 50% | 课程目标3达成度={0.5ｘ平时目标3成绩+0ｘ期中目标3成绩+0.5ｘ期末目标3成绩}/目标2总分 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 充分掌握相关概念；对风景园林概念和历史的相关概念与理论充分了解并掌握，言之凿凿，考试和作业表述有深度。 | 较好掌握相关概念；对风景园林概念和历史的相关概念与理论有较好的认识，考试和作业表述较有深度，比较合理。 | 一般掌握相关概念；对风景园林概念和历史的相关概念与理论有一般认识，考试和作业表述一般。 | 能够区分相关概念，掌握一般的定义和思想，考试和作业表述较表层，但基本合乎规范 | 不能区分相关概念，不能掌握风景园林概念和历史的概念与理论的知识体系，考试和作业表述不合乎基本事实，有较大漏洞 |
| **课程**  **目标2** | 能够通过阅读和分析国内外案例，充分掌握风景园林空间设计的相关概念与理论，作业、考试的文字及图纸规范、美观。 | 能够查阅相关案例，掌握和理解风景园林空间设计，作业、考试的文本及图纸规范。 | 能够通过教材阅读，掌握风景园林空间设计，能够举一反三，作业、考试的文本及图纸比较规范。 | 能够通过教材阅读掌握风景园林空间设计的基本手法，基本了解相关概念和理论，作业、考试的文本及图纸基本完整。 | 不能掌握风景园林空间设计的相关手法与理论，，作业、考试的文本及图纸不能完成。 |
| **课程**  **目标3** | 充分掌握风景园林与生态、社会的相关知识，并转化成合理的概念，研讨和考试相关问题的表述有深度，体现较高的洞察力和文字表述能力。 | 能够风景园林与生态、社会的知识，研讨和考试相关问题的表述比较全面、系统，比较合理。 | 能够基本掌握风景园林与生态、社会的知识，但研讨和考试相关问题的表述存在少量不准确，比较全面、合理。 | 风景园林与生态、社会的知识基本了解，但研讨和考试相关问题的表述存在一些错误；有一定疏漏。 | 不清楚风景园林与生态、社会的相关知识，研讨和考试相关问题的表述有较大疏漏，不能形成有效的文字说明。 |