《城市绿地系统规划》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Urban Green Space Planning | **课程代码** | ULAN1128 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 风景园林、城乡规划 |
| **学 分** | 1.50 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 王利芬 | **修订日期** | 2021.07 |
| **指定教材** | 杨赉丽主编.城市园林绿地规划（第5版）.北京:中国林业出版社,2019 |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

城市绿地系统规划是城市规划不可缺少的一个组成部分，已成为城市规划中的一项专项规划。本课程主要通过理论和实践教学环节，应用多种教学手段和方法，使学生掌握城市绿地系统规划的基本概念、基本原理和方法，再经过实践环节，将理论应用于城市绿地系统的规划设计中，从而培养和提升学生分析、解决问题的能力和开展绿地系统规划设计的实践能力。

（二）课程目标：

《城市绿地系统规划》课程作为风景园林专业的专业基础课程，旨在帮助学生了解国内外城市绿地规划的发展历程及其理论的发展；熟悉城市绿地规划的基本原理、规划内容和规划程序等。在了解城市各类绿地的意义、功能和类型的基础上，通过学习掌握各类绿地的规划原理、原则和方法等。在实践教学环节，将理论应用于实践，完成绿地系统规划、树种规划、道路绿化等方案，在实践中掌握知识点，培养动手能力和思考能力，从而掌握城市绿地系统规划设计的方法。在实践过程中要求学生认识绿地系统在城市中的地位和作用；会操作绿地系统规划的程序和步骤；掌握绿地系统规划的方法以及相关规范要求。

**课程目标1：**

1.1了解城市规划的基本知识，城市规划的基本理论，城市绿地规划与城市规划的之间的关系，具备该领域的基本知识。

1.2 掌握城市绿地系统规划的基本理论，把握和理解学科性质、学科领域，了解绿地系统规划的国内外现状以及未来发展趋势，形成基本的专业素养。

**课程目标2：**

2.1通过对城市规划基本知识的学习，开拓学生对城市规划与城市绿地规划的认知。掌握绿地系统的概念和城市绿地分类，城市绿地系统规划的基本原理和原则、规划程序和内容。

2.2掌握编制城市绿地规划的方法，为从事绿地系统规划工作奠定基础。

2.3通过学习城市绿地详细规划，掌握公园绿地、防护绿地、城市广场和城市居住区等不同绿地的规划设计的内容和方法，为实践绿地系统规划的编制奠定理论基础。

**课程目标3：**

3.1在设计环节学会城市绿地规划编制的资料收集、场地调研以及综合分析等，能为科学合理的开展规划文本的编写和规划图的绘制提供依据。

3.2能应用本课程的理论知识结合专业的综合能力开展绿地系统规划的编制，通过实践设计环节的学习具备进行绿地系统规划的能力，使学生毕业后能胜任相关工作的专业能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章 城市规划基本知识 | 毕业要求1、4、7 |
| 1.2 | 1. 城市绿地发展历程
2. 城市绿地的功能
 | 毕业要求1、6 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第四章 城市绿地系统规划原理 | 毕业要求1、8 |
| 2.2 | 第五章 城市绿地系统规划内容第六章 城市绿地系统规划编制 | 毕业要求1、6、8 |
| 2.3 | 第七——十二章 城市绿地详细规划 | 毕业要求1、6、7、8 |
| 课程目标3 | 3.1 | 实地调研、资料收集整理分析 | 毕业要求5、9、10 |
| 3.2 | 绿地系统规划编制 | 毕业要求2、3、9、10、12 |

**三、教学内容**

**第一部分 理论教学**

**第一章 城市规划基本知识**

1.教学目标

了解城市的产生、功能，目前的城市化与城市问题。城市总体规划与控制性详规的详规知识。掌握城乡用地和城市建设用地的分类类型。

2.教学重难点

城市用地分类与规划建设用地标准；城市绿地分类标准。

3.教学内容

第一节 城市与城市环境

城市的产生、概念、概念，城市化与城市问题。

第二节 城市规划基本理论

城乡规划编制体系、城市规划、城市总体规划与控制性详规，城市用地分类与规划建设用地标准。

1. 城市绿地基本概念

 绿地与城市绿地。

4.教学方法

以多媒体为教学手段的讲授法并结合课堂研讨交流方法。

5.教学评价

(1)城市化带来的城市问题有哪些？从专业的角度出发可以通过哪些途径来缓解或解决城市问题？

（2）掌握城市用地的分类类型。

**第二章 城市绿地发展历程**

1.教学目标

了解中西方古代城市的公共空间，国外近现代城市绿地发展进程，中国近现代城市绿地发展演进。

2.教学重难点

国外城市绿地的发展演进的进程与特征，城市绿地规划的主要规划理论与思想。

3.教学内容

第一节 古代城市公共空间

中国古代城市公共空间和西方古代城市公共空间。

第二节 国外近现代城市绿地发展演进

国外近现代城市绿地发展演进划分为形成期、发展期、成熟期和反思期。

第三节 中国近现代城市绿地发展演进

 中国城市绿地的状况与发展，中国大城市绿地建设状况，中国城市绿地发展趋势。

4.教学方法

以多媒体为教学手段的讲授法并结合课堂研讨交流方法。

5.教学评价

（1）19世纪英国城市公园的建设特征主要表现在哪些方面？

（2）美国公园系统的产生背景、基本形态及其发展与实践是什么？

（3）田园城市理论的核心思想、空间模式及其发展与影响？

（4）生态城市的基本标准？

**第三章 城市绿地功能**

1.教学目标

了解城市绿地的5大功能的具体体现，为合理规划城市绿地奠定理论。

2.教学重难点

在规划设计中发挥城市绿地的综合功能。

3.教学内容

第一节 生态防护功能

城市绿地的生态防护功能主要有维持碳氧平衡、净化环境、改善城市小气候、降低噪音、防灾减灾和保护生物多样性。

第二节 游憩娱乐功能

城市绿地提供休闲游憩场所，促进公众心理健康。

第三节 文化教育功能

城市绿地的文化教育功能为历史文化教育的场所、爱国主义教育的阵地和生态环境教育的课堂。

第四节 环境美化功能

植物的自然之美和营造城市景观风貌。

第五节 避险救灾功能

4.教学方法

以多媒体为教学手段的讲授法并结合相关案例、专题研讨开展教学。

5.教学评价

城市绿地的功能作用表现在哪些方面？

**第四章 城市绿地系统规划原理**

1.教学目标

了解城市绿地系统规划与相关规划的关系，掌握绿地系统规划的基本理论、城市绿地分类，城市绿地规系统结构布局。

2.教学重难点

城市绿地分类标准及其分类类型，城市绿地系统结构布局。

3.教学内容

第一节 城市绿地系统规划定位

城市绿地系统规划的目标和任务，城市绿地系统规划层次等。

第二节 城市绿地系统规划理论基础

城市绿地系统规划理论基础包括生态学、植物学、城市美学与园林美学、社会心理学、城市地理学等。

第三节 城市绿地分类

中国城市绿地分类标准。

第四节 城市绿地系统结构布局

城市绿地系统结构的影响因素、布局要求和基本形式。

第五节 城市绿地指标

城市绿地指标的确定，绿地相关指标及其计算等。

4.教学方法

以多媒体为教学手段的讲授法并结合课堂研讨交流方法。

5.教学评价

（1）城市绿地系统规划的任务？

（2）城市绿地分类的依据和分类类型。

（3）城市绿地系统结构的基本形式有哪些？

（4）城市绿地主要指标有哪些?其内涵及计算方法？

**第五章 城市绿地系统规划内容**

1.教学目标

了解城市绿地的规划包括的内容。掌握城市绿地系统规划结构布局的原则与要求，分类规划和植物规划等相关知识。

2.教学重难点

城市绿地的规划指标的确定，城市绿地系统的结构布局，植物规划。

3.教学内容

第一节 规划前期调研工作

基础资料的收集，现状调查，相关规划解读以及综合分析。

第二节 规划总则、目标与规划指标

规划依据、原则，规划目标与指标。

第三节 市域绿地系统规划

规划原则与内容。

第四节 城市绿地系统规划结构布局

布局的原则、目的和要求，系统布局。

第五节 绿地分类规划

公园绿地、广场绿地、防护绿地、附属绿地和区域绿地的规划。

第六节 城市绿地植物规划

基本要求，生物多样性保护规划，树种规划，古树名木保护规划。

第七节 城市绿地防灾避灾规划

城市绿地防灾避灾规划的意义、原则，城市绿地防灾避灾功能规划。

4.教学方法

以多媒体为教学手段的讲授法并结合课堂研讨交流。

5.教学评价

（1）城市绿地系统规划的依据有哪些？

（2）各类绿地规划的原则和要求。

（3）如何进行城市绿地系统的树种规划和生物多样性保护规划？

**第六章 城市绿地系统规划编制**

1.教学目标

了解城市绿地系统规划编制的要求，技术和方法，绿地调查的技术和方法等。

2.教学重难点

城市绿地系统规划编制的技术和方法。

3.教学内容

第一节 城市绿地系统规划的编制与成果审批

编制要求，编制阶段，编制成果和成果审批。

第二节 规划编制与绿地管理的技术方法

规划编制的技术和方法，绿地调查的技术与方法，绿地量化分析的技术和方法等。

4.教学方法

以多媒体为教学手段的讲授法并结合课堂研讨交流。

5.教学评价

（1）城市绿地系统规划工作的编制阶段有哪些？

（2）城市绿地系统规划工作的编制成果包括哪些？

**第七——十三章 城市绿地详细规划**

1.教学目标

城市绿地详细规划内容为各类绿地的具体规划程序、内容及其规划设计的方法。通过学习深入掌握各类绿地的规划原则与方法，为开展绿地系统规划的编制奠定基础。

2.教学重难点

各类绿地规划的原则、要求、布局与指标等。。

3.教学内容

第一节 公园绿地规划设计

（1）公园规划设计的程序和内容

（2）综合公园

（3）社区公园

（4）专类公园

（5）游园

第二节 城市广场 规划设计

（1）城市广场概述

（2）城市广场规划设计

第三节 防护绿地规划设计

（1）防护绿地的作用和类型

（2）防护绿地的规划设计要求

第四节 附属绿地的规划设计

（1）居住区绿地规划设计

（2）道路绿地规划设计

（3）单位附属绿地规划设计

第五节 区域绿地规划设计

（1）风景名胜区规划设计

（2）森林公园规划设计

（3）湿地公园规划设计

（4）郊野公园规划设计

4.教学方法

自主学习、课堂以多媒体为主要教学手段的进行讲授。

5.教学评价

（1）各类绿地规划的原则与指标？

（2）公园绿地规划的结构布局？

**第二部分 实践教学**

1.教学目标

通过实践环节要求学生掌握城市绿地系统规划的基本原理，能结合规划区域特点对其进行绿地系统进行现状分析，并在此基础上提出其绿地系统的规划方案，能按照城市绿地规划纲要内容进行绿地系统规划文本的撰写和规划图的绘制，完成一份完整的城市绿地系统规划文件。

2.教学重难点

综合应用本课程知识和其他专业能力完成一份城市绿地系统规划的编制。

3.教学内容

 （1）城市绿地的调查

 （2）绿地系统规划文本编制

 （3）城市绿地规划图则

4.教学方法

以小组的形式开展绿地系统规划的编制，设计指导和学生分阶段汇报的方式开展实践规划设计。

5.教学评价

每小组完成并提交一份规划区域的绿地系统规划成果，主要包括绿地系统规划文本和规划图则等。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 城市规划基本知识 | 2 |
| 第二章 | 城市绿地发展历程 | 3 |
| 第三章 | 城市绿地的功能 | 1 |
| 第四章 | 城市绿地系统规划原理 | 2 |
| 第五章 | 城市绿地系统规划内容 | 3 |
| 第六章 | 城市绿地系统规划编制 | 1 |
| 第七——十三章 | 城市绿地详细规划 | 6 |
| 课程设计 | 城市绿地系统规划编制 | 18 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 1. 城市规划基本知识
2. 城市绿地发展历程
 | 1. 城市化与城市问题
2. 城市用地分类

（3）国内外近现代城市绿地的发展演进 | 4 | 完成章节思考题 |  |
| 2 |  | 第二章 城市绿地发展历程第三章 城市绿地的功能第四章 城市绿地系统规划原理 | （1）城市绿地的5个方面的功能表现（2）城市绿地分类标准（3）城市绿地结构布局 | 4 | 完成章节思考题 |  |
| 3 |  | 第五章 城市绿地系统规划内容第六章 城市绿地系统规划编制 | （1）绿地规划的内容（2）绿地系统规划编制的步骤和方法 | 4 | 完成章节思考题 |  |
| 4-5 |  | 城市绿地详细规划 | 各类绿地规划的原则、方法与指标 | 6 | 完成章节思考题 |  |
| 5-9 |  | 城市绿地系统规划编制 | 1. 规划前期调研
2. 规划文本的编制
3. 规划图则的绘制
 |  | 完成绿地系统规划的编制 |  |

**六、教材及参考书目**

[1][蔡云楠](https://book.jd.com/writer/%E8%94%A1%E4%BA%91%E6%A5%A0_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank)等编.绿道规划——理念·标准·实践[M].北京:[科学出版社](https://book.jd.com/publish/%E7%A7%91%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html%22%20%5Co%20%22%E7%A7%91%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank),2013

[2]谷康等.城市道路绿地地域性景观规划设计[M].南京:东南大学出版社,2018

[3][李铮生,金云峰](https://book.jd.com/writer/%E7%BC%96%E8%80%85%EF%BC%9A%E6%9D%8E%E9%93%AE%E7%94%9F%E9%87%91%E4%BA%91%E5%B3%B0_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank).城市园林绿地规划设计原理(第3版)[M].北京:中国建筑工业出版社,2019

[4]徐文辉.城市园林绿地系统规划（第二版）[M]. 武汉:华中科技大学出版社,2014

[5]杨赉丽主编.《城市园林绿地规划》（第5版）[M].北京:中国林业出版社,2019

[6]中华人民共和国住房和城乡建设部.城市绿地分类标准（CJJT 85-2017）

[7]中华人民共和国住房和城乡建设部.国家园林城市系列标准（2016）

[8]中华人民共和国住房和城乡建设部.公园设计规范（GB51192-2016）

**七、教学方法**

本课程为理论教学和设计指导相结合的实践性专业课程。理论课堂教学以教师讲授为主师生研讨、学生展示为辅的教学方式；设计教学环节以分组指导、学生汇报交流等方式开展教学。

1. 讲授法：如何围绕课程的核心知识点，如“城市绿地规划理论”、“绿地分类标准”、“绿地规划内容”、“城市绿地详细规划”等进行讲解。

2. 讨论法：围绕“城市绿地的规划理论”、“城市绿地功能的发挥”、“城市绿地的结构布局”等主题组织学生进行讨论。

3. 案例教学法：在进行绿地功能、绿地结构布局、绿地树种规划等多章节内容中都融合相关的案例，以具体的案例开展针对性的教学。

4．设计指导法：围绕设计任务书，开展分小组的设计指导，学生汇报交流、教师指导完成设计任务，培养学生形成绿地系统规划设计的实践能力。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 核心知识的掌握度 | 课堂提问、研讨 |
| 课程目标2 | 核心知识的掌握度 | 课堂提问、研讨 |
| 课程目标3 | 理论基础知识的掌握度，调研分析能力、小组协作能力、表达能力、设计能力等综合能力 | 提交规划成果 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

本课程理成绩由平时成绩和设计作业成绩两部分组成。平时成绩占总成绩的30%，主要考核上课出勤、课堂回答问题、对理论知识的掌握度等。设计作业成绩占课程总成绩的70%，由设计过程表现和设计作业的质量组成，具体比例为设计过程表现占此部分成绩的20%，

提交的规划设计成果质量占此部分成绩的80%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核占比****课程目标** | **平时** | **设计成果** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 60% | 40% | 总评成绩=课程目标1\*10%+课程目标2\*20%+课程目标3\*70% |
| 课程目标2 | 60% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 80% |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 牢固掌握相应章节的主要知识点，课堂上积极参与研讨。 | 很好的掌握相应章节的主要知识点，课堂上能主动的参与研讨。 | 能掌握相应章节的部分知识点，能参与课堂研讨。 | 基本掌握相应章节的部分知识点，参与课堂研讨。 | 对相应章节的内容重点内容未能掌握，不参与课堂研讨。 |
| **课程****目标2** | 牢固掌握相应章节的主要知识点，课堂上积极参与研讨。 | 很好的掌握相应章节的主要知识点，课堂上能主动的参与研讨。 | 能掌握相应章节的部分知识点，能参与课堂研讨。 | 基本掌握相应章节的部分知识点，参与课堂研讨。 | 对相应章节的内容重点内容未能掌握，不参与课堂研讨。 |
| **课程****目标3** | 资料收集、调研分析能力强，小组协作能力表现优秀。编制的文本无错误，规划科学合理，图面表达效果好。 | 资料收集、调研分析能力较强，小组协作能力表现较优秀。编制的文本基本无错误，规划科学合理，图面表达效果较好。 | 资料收集、调研分析能力一般，小组有一定的协作能力表。编制的文本基本无较大的错误，规划较合理，图面表达符合基本要求。 | 资料收集、调研分析能力不强，小组协作能力表现一般。编制的文本存在少量错误，规划较科学合理，图面表达效果一般。 | 资料收集、调研分析能力较弱，缺乏小组协作能。编制的文本存在较多错误，规划不合理，图面表达效果较差。 |