《毕业实习》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Graduation Practice | **课程代码** | LAAR1016 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 风景园林 |
| **学 分** | 2.0 | **学 时** | 1月 |
| **主讲教师** | 肖湘东等 | **修订日期** | 2021年7月 |
| **指定教材** | 教研室自编讲义 | | |

1. **课程目标**

（一）总体目标：

通过本课程的学习，使学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。

（二）课程目标：

**课程目标1：**巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论；

**课程目标2：**培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练；

**课程目标3：**充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节；

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论 | 毕业要求1、6、7 |
| 课程目标2 | 2.1 | 培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练 | 毕业要求1、2、4、9 |
| 课程目标3 | 3.1 | 充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节 | 毕业要求2、3、9、10、12 |

1. **实习内容**
2. 实习目标

通过本课程的学习，使学生能掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。

2.实习重难点

重点为学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；

难点为理论与实践有机结合。

3.实习内容

实习过程中应紧密联系毕业论文（设计）选择相应的企业和岗位作为实习点。实习点原则上由学生根据本人的实际情况在其家乡所在地市确定学生， 自己或者通过指导教师或者通过其他渠道找一企业作为实习单位。

实习内容1：按学校相关规定， 毕业设计必须和实习单位具体实践相结合，因此要根据毕业设计选题由学生收集毕业设计相关资料，为下一步撰写毕业设计打基础。

实习内容2：学生分散到各个企业， 在指导教师和企业相关人员的指导下，参加单位各岗位的实务操作，在此基础上了解所在单位设计工作和设计管理等工作，将已学过的专业知识与实践相结合，时间安排在毕业设计环节的前阶段。实习动员阶段的评价内容是：由专业所在系领导进行实习动员，明确实习性质和目的；由指导教师下达实习任务书（指导书），明确实习要求和任务，拟定实习计划。实习阶段的评价内容是：学生深入实习单位进行实习，参与实习单位的设计工作，并结合毕业论文（设计）选题方向收集资料，调查数据，查阅文献，了解与论文（设计）有关的研究现状及结果，明确毕业论文（设计）的研究路线和方法。

实习内容3：实习外勤工作结束以后，学生撰写毕业实习报告，进行实习经验交流，为毕业论文（设计）相关的文献综述、开题报告以及初稿作准备。在学生实习期间，指导教师应当定期或不定期地对学生的实习情况进行检查。检查可以采用与实习单位指导教师通讯联系、实地走访实习单位等方式。实习检查的主要内容包括：实习生劳动纪律的遵守情况；实习生工作的主动性；实习生在实习过程中论文资料的收集情况等等。指导教师对学生实习的检查应当有书面记录；评定实习成绩时应充分考虑检查结果。

4.实习方法

现场实践。

5.教学评价

完成实习报告，组织讨论。

**四、实习天数分配**

**表2：各实习内容的学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实习内容编号 | 实习内容 | 实习天数分配 |
| 一 | 设计实践 | 15 |
| 二 | 管理实践 | 5 |
| 三 | 设计与管理结合 | 5 |
| 四 | 汇报实践 | 5 |

**五、实习进度**

**表3：实习进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 日期 | 实习内容 | 项目提要 | 实习天数 | 作业及要求 | 备注 |
| 一 | —— | 设计实践 | 设计图纸绘制 | 15 | **作业：**实习报告。  **要求：**报告以个人为单位完成。 | —— |
| 二 | —— | 管理实践 | 实习单位管理实践 | 5 | **作业：**实习报告。  **要求：**报告以个人为单位完成。 | —— |
| 三 | —— | 设计与管理结合 | 一体化  连续性 | 5 | **作业：**实习报告。  **要求：**报告以个人为单位完成。 | —— |
| 四 | —— | 汇报实践 | 口语表达能力 | 5 | **作业：**实习报告。  **要求：**报告以个人为单位完成。 | —— |

**六、实习指导书及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）

1.教研室自编讲义。

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1.现场实践 课程相关理论知识的讲授；

2.设计单位软件操作 模型制作相关操作。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核要点 | 考核方式 |
| 实习目标1 | 1.1 过本课程的学习，使学生能掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力 | 实习过程、实习报告 |
| 实习目标2 | 2.1 提升在校学生的综合素质 |
| 实习目标3 | 3.1 促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。 |

**（二）评定方法**

**1. 评定方法**

实习过程：60%，实习报告：40%。

1. **课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核占比  课程目标 | 过程 | 报告 | 总评达成度 |
| 实习目标1 | 20% | 20% | 实习目标达成度={0.6×实习过程分目标成绩+0.4×实习报告分目标成绩}/分目标总分。 |
| 实习目标2 | 40% | 40% |
| 实习目标3 | 40% | 40% |

1. **评分标准**

**表6：评分标准表**

| 课程  目标 | 评分标准 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 不缺勤；  实习过程认真积极；  实习报告成绩在85分以上。 | 不缺勤；  实习过程认真积极；  实习报告成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；  实习过程认真；  实习报告成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；  实习报告成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；  实习报告在54分以下。 |
| **课程**  **目标2** | 不缺勤；  实习过程认真积极；  实习报告成绩在85分以上。 | 不缺勤；  实习过程认真积极；  实习报告成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；  实习过程认真；  实习报告成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；  实习报告成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；  实习报告在54分以下。 |
| **课程**  **目标3** | 不缺勤；  实习过程认真积极；  实习报告成绩在85分以上。 | 不缺勤；  实习过程认真积极；  实习报告成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；  实习过程认真；  实习报告成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；  实习报告成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；  实习报告在54分以下。 |