《园林经济管理》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Landscape Economic Management | **课程代码** | LAAR1060 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 风景园林 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 孙向丽 | **修订日期** | 2013年6月1日 |
| **指定教材** | 杨立峰. 园林经济管理[M]. 北京：中国水利水电出版社，2013. | | |

**二、课程目标**

《园林经济管理》是风景园林专业的选修课程。课程旨在介绍园林经济管理的理论、原理和方法。通过本课程的学习，使学生掌握园林行业相关的政策和法规、园林企业四个核心维度管理的理论和技能，掌握园林项目起始阶段和施工全过程的管理要点和方法，学会从管理的角度分析园林项目的组织运行规律及影响因素，为将专业所学应用于行业和社会发展做好准备。

（一）**总体目标：**

（以三维目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的形式反映核心素养观念和内容，其中核心素养不仅关注学生“当下发展”，更关注学生“未来发展”所需要的正确价值观念、必备品格和关键能力，即把知识、技能和过程、方法提炼为能力，把情感态度、价值观提炼为品格）

**知识与技能：**掌握课程相关基本知识和技能。

**过程与方法：**讲授园林经济管理的基本内容、园林政策与法规、园林经济管理的原理和方法，园林项目起始阶段和施工全过程管理的基本知识和技能，使学生掌握从实际案例中剥离园林经济管理方法的途径，并能反过来应用于实际项目中。

**核心素养：**理解园林经济管理对于园林行业发展的重要性，树立“至善至美，争创一流”的专业思想。专业学习不仅包括园林的方案设计，还应重视方案的实际落地过程以及竣工后的多项管理工作。

（二）课程目标：

（课程目标规定某一阶段的学生通过课程学习以后，在发展德、智、体、美、劳等方面期望实现的程度，它是确定课程内容、教学目标和教学方法的基础。）

**课程目标1：知识目标**

1.1使学生熟悉园林经济管理的基本内容；

1.2使学生熟悉园林行业相关的政策和法规。

**课程目标2：能力目标**

2.1使学生掌握园林企业进行人力、物资、财务和信息管理的基本知识和技能；

2.2使学生掌握园林项目施工前和施工全过程管理的基本知识和技能。

**课程目标3：素质目标**

3.1使学生学会从经济管理的角度分析和评价实际的园林项目的方法，总结经验，不断进步，提高对园林行业的整体认知程度，为实现学校与行业、学校与社会的对接奠定基础。

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表”一致）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程子目标 | 对应课程内容 | 对应毕业要求 |
| 课程目标1 | 1.1使学生熟悉园林经济管理的基本内容 | 园林经济管理概述  园林政策和法规  园林经济管理的原理和方法  园林项目起始阶段的管理  园林项目施工全过程管理 | 设计/开发解决方案：能够针对园林设计应用的特定需求，选择适用的设计方法，或者具备新的设计手法、新材料、新工艺和新技术的初步能力，并在设计或开发的过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境因素。 |
| 1.2使学生熟悉园林行业相关的政策和法规 |
| 课程目标2 | 2.1使学生掌握园林企业进行人力、物资、财务和信息管理的基本知识和技能 | 设计/开发解决方案：能够针对园林设计应用的特定需求，选择适用的设计方法，或者具备新的设计手法、新材料、新工艺和新技术的初步能力，并在设计或开发的过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境因素。 |
| 2.2使学生掌握园林项目施工前和施工全过程管理的基本知识和技能 |
| 课程目标3 | 3.1使学生学会从经济管理的角度分析和评价实际的园林项目的方法，总结经验，不断进步，提高对园林行业的整体认知程度，为实现学校与行业、学校与社会的对接奠定基础 | 设计/开发解决方案：能够针对园林设计应用的特定需求，选择适用的设计方法，或者具备新的设计手法、新材料、新工艺和新技术的初步能力，并在设计或开发的过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境因素。 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 园林经济管理概述**

1.教学目标

熟悉园林经济管理的基本内容。

2.教学重难点

重点为园林经济管理的概念和特点；

难点为园林经济管理的现状的理解。

3.教学内容

教学内容1：园林经济管理的概念；

教学内容2：园林经济管理的概念；

教学内容3：园林经济管理的现状和未来。

4.教学方法

讲授法；

案例教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第二章 园林政策和法规**

1.教学目标

熟悉园林行业相关的政策和法规。

2.教学重难点

重点为园林行业相关的政策和法规；

难点为如何依据园林行业相关的政策和法规解决实际问题。

3.教学内容

教学内容1：园林政策和法规的基本知识；

教学内容2：我国园林政策和法规及案例。

4.教学方法

讲授法；

案例教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第三章 园林经济管理的原理和方法**

1.教学目标

掌握园林经济管理的原理和方法。

2.教学重难点

重点为园林企业进行人力、物资、财务和信息管理的方法；

难点为园林企业进行人力、物资、财务和信息管理的原理。

3.教学内容

教学内容1：园林企业人力管理；

教学内容2：园林企业物资管理；

教学内容3：园林企业财务管理；

教学内容4：园林企业信息管理。

4.教学方法

讲授法；

案例教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第四章 园林项目起始阶段的管理**

1.教学目标

掌握园林企业进行项目可行性研究、招投标管理和合同管理的方法。

2.教学重难点

重点为园林企业进行项目可行性研究、招投标管理和合同管理的方法；

难点为招投标管理。

3.教学内容

教学内容1：可行性研究；

教学内容2：招投标管理；

教学内容3：合同管理。

4.教学方法

讲授法；

案例教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

**第五章 园林项目施工全过程的管理**

1.教学目标

掌握园林企业进行项目施工准备阶段、施工阶段、施工验收阶段和植物养护阶段的管理方法。

2.教学重难点

重点为园林企业进行项目施工准备阶段、施工阶段、施工验收阶段和植物养护阶段的管理方法；

难点为施工组织设计。

3.教学内容

教学内容1：施工准备阶段的管理；

教学内容2：施工阶段的管理；

教学内容3：施工验收阶段的管理；

教学内容4：植物养护阶段的管理。

4.教学方法

讲授法；

案例教学法。

5.教学评价

完成课后习题，组织课堂讨论。

1. **学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 园林经济管理概述 | 2学时 |
| 第二章 | 园林政策与法规 | 4学时 |
| 第三章 | 园林经济管理的原理和方法 | 10学时 |
| 第四章 | 园林项目起始阶段的管理 | 10学时 |
| 第五章 | 园林项目施工全过程的管理 | 10学时 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | —— | 园林经济管理概述 | 概念  特点  现状  未来 | 2 | **作业：**课后习题。  **要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 2-3 | —— | 园林政策与法规 | 政策  法规 | 4 | **作业：**课后习题。  **要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 4-8 | —— | 园林经济管理的原理和方法 | 人力  物资  财务  信息 | 10 | **作业：**课后习题。  **要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 9-13 | —— | 园林项目起始阶段的管理 | 可行性研究  招投标  合同 | 10 | **作业：**课后习题。  **要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |
| 14-18 | —— | 园林项目施工全过程的管理 | 准备  施工  验收  养护 | 10 | **作业：**课后习题。  **要求：**综合专业所学，独立思考完成。 | —— |

**六、教材及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）

1.杨立峰. 园林经济管理[M].北京：中国水利水电出版社，2013.

2.罗广元，陈春叶. 园林企业经济管理[M]. 西安：西北农林科技大学出版社，2010.

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1.讲授法 课程相关理论知识的讲授；

2.案例教学法 园林项目案例分析。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核要点 | 考核方式 |
| 课程目标1 | 1.1对园林经济管理的基本内容的熟悉程度；  1.2对园林行业相关的政策和法规的熟悉程度。 | 课堂讨论、课后作业、期末考试 |
| 课程目标2 | 2.1对园林企业进行人力、物资、财务和信息管理的基本知识和技能的掌握程度；  2.2 对园林项目施工前和施工全过程管理的基本知识和技能的掌握程度。 |
| 课程目标3 | 3.1 从经济管理的角度分析和评价实际的园林项目的方法，总结经验的能力 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：50%，期末考试：50%。

**2. 课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核占比  课程目标 | 平时 | 期末 | 总评达成度 |
| 课程目标1 | 30% | 30% | 课程目标达成度={0.5×平时分目标成绩+0.5×课程设计分目标成绩}/分目标总分。 |
| 课程目标2 | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 30% | 30% |

1. **评分标准**

**表6：评分标准表**

| 课程  目标 | 评分标准 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 不缺勤；  积极参与课堂讨论；  按时提交课后作业，答案切题，有理有据；  期末考试成绩在85分以上。 | 不缺勤；  积极参与课堂讨论；  按时提交课后作业，答案切题；  期末考试成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；  参与课堂讨论；  按时提交课后作业，质量一般；  期末考试成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；  有时参与课堂讨论；  按时提交课后作业，但质量较差；  期末考试成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；  从不参与课堂讨论；  未按时提交课后作业，或质量差；  期末考试成绩在54分以下。 |
| **课程**  **目标2** | 不缺勤；  积极参与课堂讨论；  按时提交课后作业，答案切题，有理有据；  期末考试成绩在85分以上。 | 不缺勤；  积极参与课堂讨论；  按时提交课后作业，答案切题；  期末考试成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；  参与课堂讨论；  按时提交课后作业，质量一般；  期末考试成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；  有时参与课堂讨论；  按时提交课后作业，但质量较差；  期末考试成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；  从不参与课堂讨论；  未按时提交课后作业，或质量差；  期末考试成绩在54分以下。 |
| **课程**  **目标3** | 不缺勤；  积极参与课堂讨论；  按时提交课后作业，答案切题，有理有据；  期末考试成绩在85分以上。 | 不缺勤；  积极参与课堂讨论；  按时提交课后作业，答案切题；  期末考试成绩在75分至84分之间。 | 不缺勤；  参与课堂讨论；  按时提交课后作业，质量一般；  期末考试成绩在65分至74分之间。 | 不缺勤；  有时参与课堂讨论；  按时提交课后作业，但质量较差；  期末考试成绩在55分至64分之间。 | 缺勤；  从不参与课堂讨论；  未按时提交课后作业，或质量差；  期末考试成绩在54分以下。 |