《城市更新理论与方法》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Theory and Method of Urban Renewal | **课程代码** | ARTE1148 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 建筑学、城乡规划 |
| **学 分** | 2.0 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 孙磊磊 | **修订日期** | 2021年6月20日  |
| **指定教材** | 无 |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

城市更新研究近年来备受关注；从建筑学、城市设计中观视角出发，以形态学的图释研究方法为基础，以旧城物质结构形态的构成研究为方向，对复杂城市环境的结构续存和形态更新而言更加根本、有效和直观。

《城市更新理论与方法》是建筑学、城乡规划本科的专业必修课程，讲授城市更新相关的基本概念、理论脉络、类型范式和更新方法，并结合案例分析完成整个教学流程，使学生在庞杂的城市系统框架下能认识城市更新的基本理论，掌握城市发展、老化衰退的基本规律，了解城市更新的历史延续，掌握复杂城市环境下城市更新的技术方法和相关政策。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

1.1掌握城市更新基本概念、城市更新框架体系；掌握城市更新的历史发展历程、基本规律、发展趋势。

1.2掌握城市更新的四种理论范式和四种类型模型，具备对复杂历史环境进行城市更新研究的基本能力。

**课程目标2：**

2.1掌握城市更新的基本评价原则和方法；了解城市更新策划到实施各阶段的工作内容、要求及控制方式。

2.2有能力综合分析城市更新过程中的各种因素，对不同尺度的城市区域提出更新改造设计策略和方法，掌握建筑改造、街区更新、历史环境保护更新、区域更新的相应设计原则。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章 概念与历史第二章 范式与类型 | **毕业要求3：**3-3了解城市规划、城市设计和景观设计的理论，初步具有进行城市设计、居住区规划及其景观设计的能力。3-4能阅读建筑学专业的外文书刊，并具有较好的听、说、写、译的能力。 |
| 1.2 | 第三章 保护与更新 | **毕业要求3：** 3-1了解历史文化遗产保护的重要性与保护原则及手段。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第四章 评价与控制第五章 方法与策略 | **毕业要求2：**2-2了解可持续发展的建筑设计观念和理论，基本掌握相应的设计原则。 |
| 2.2 | 案例分析 | **毕业要求2：** 2-4能够设计针对复杂工程项目的解决方案，设计满足特定需求的单体、群体或城市设计项目。 |

**三、教学内容**

**第一章 城市更新的概念与历史**

1.教学目标：在本章中需要掌握城市更新的基本概念、范畴；了解城市更新和城市设计的关系；了解国内外现代城市更新的发展历程与趋势。

2.教学重难点（关键点）：城市更新的内涵和外延、中西方城市更新的历程

3.教学内容

第一节 城市更新的基本概念

第二节 城市更新的思想渊源

第三节 西方城市更新的历程

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及理论框架。

（2）研讨法：分小组研讨城市更新与城市设计、建筑设计的关系。讨论早期现代城市发展的主要问题。

5.教学评价

A 学生完成课堂讨论和课后文献阅读。

**第二章 城市更新的范式与类型**

1.教学目标：在本章中需要掌握城市更新的基础理论、四种主要范式和四种主要类型模式。

2.教学重难点（关键点）：相关理论溯源及范式转型

3.教学内容

第一节 城市更新的四种研究范式

第二节 城市更新的四种类型模式

第三节 城市中心区的更新与再发开

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及理论框架。

（2）研讨法：小组研讨四种理论范式，主要更新类型的案例解析。

（3）绘图法：选择其中某一类型的城市更新案例，具体分析并绘制分析图。

5.教学评价

B 掌握不同尺度区域和不同类型区域的更新，能够通过相关案例加深理论认识。

**第三章 历史环境的保护与更新**

1.教学目标：掌握城市更新中一种特殊类型——旧城保护更新的基本特点和方法，了解历史环境中的城市结构、社会结构、空间要素等基本形态构成。

2.教学重难点（关键点）：旧城更新中的显性和隐性构成要素、城市更新的历史延续

3.教学内容

第一节 旧城物质结构形态构成

第二节 社会结构形态构成特征

第三节 历史环境的保护与更新

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及理论框架。

（2）研讨法：小组研讨历史环境保护与更新的基本原则。

（3）案例学习：研读优秀历史街区案例，分析保护性利用的手法。

5.教学评价

C 收集查阅资料或参观，分析保护更新与再利用改造手法，记录视觉笔记。

**第四章 城市更新的评价与控制**

1.教学目标：掌握城市更新的规划系统的构建、评价体系、评价方法、目标体系和控制体系

2.教学重难点（关键点）：城市更新的评价体系的科学性与实施过程

3.教学内容

第一节 城市更新体系的建立

第二节 城市更新的评价体系

第三节 城市更新的目标体系

第四节 城市更新的控制体系

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及理论框架。

（2）自主阅读：研读《城市意象》中对波士顿等三个城市的环境意向调查方法。研读关于建筑遗产保护与再利用的综合评价类文献。

5.教学评价

D 综合前4章的内容，运用所学知识选择具体的建成环境（城乡、城镇、街区、社区、公共空间或既有建筑）为研究对象，进行选题研究，完成项目报告。（结合A/B/C循序渐进完成）

**第五章 城市更新的方法与策略**

1.教学目标：本章通过对多种更新方式进行综合分析，结合大量案例分析使学生掌握城市更新的具体操作方法，并能综合运用建筑更新策略进行改造设计。

2.教学重难点（关键点）：城市更新的操作与实施

3.教学内容

第一节 区域更新案例研究

第二节 建筑更新案例研究

第三节 环境更新案例研究

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及理论框架。

（2）研讨法：通过案例分析，小组研讨更新设计综合性的方法流程。

（3）调研法：选择1-2座改造类建筑项目进行参观调研。

5.教学评价

E 结合第5章内容和调研报告进行PPT汇报，并形成一篇课程论文，学期末上交。

以上布置的作业： A、B、C、D作为课堂讨论材料。E期末上交作为期末考评成绩。其他贯穿在课程中可以作为课外补充学习的内容，不做硬性要求。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 概念与历史 | 6 |
| 第二章 | 范式与类型 | 6 |
| 第三章 | 保护与更新 | 6 |
| 第四章 | 评价与控制 | 6 |
| 第五章 | 方法与策略 | 6 |
| 附录 | 案例分析 | 4 |
| 结课 | 期终汇报 | 2 |
|  | 总 计 | 36 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 | 按教学日历 | 概念与历史 | 城市更新的内涵和外延、中西方城市更新的历程 | 6 | 见各章节5 | 3课时\*2 |
| 3-4 | 按教学日历 | 范式与类型 | 相关理论溯源及范式转型 | 6 | 见各章节5 | 3课时\*2 |
| 4-6 | 按教学日历 | 保护与更新 | 旧城更新中的显性和隐性构成要素、城市更新的历史延续 | 6 | 见各章节5 | 3课时\*2 |
| 7-8 | 按教学日历 | 评价与控制 | 城市更新的评价体系与实施过程 | 6 | 见各章节5 | 3课时\*2 |
| 9-10 | 按教学日历 | 方法与策略 | 城市更新的操作与实施 | 6 | 见各章节5 | 3课时\*2 |
| 11 | 按教学日历 | 实例分析 | 案例研究 | 3 | 见各章节5 | 3课时\*1 |
| 12 | 按教学日历 | 期终汇报 | 汇报 | 3 | 见各章节5 | 3课时\*1 |

**六、教材及参考书目**

同济大学建筑与城市空间研究所，株式会社日本设计．东京城市更新经验 : 城市再开发重大案例研究，同济大学出版社，2019

秦虹，苏鑫．城市更新，中信出版集团股份有限公司，2018

唐燕，杨东，祝贺．城市更新制度建设：广州、深圳、上海的比较，清华大学出版社，2019

[英]安德鲁•塔隆．[英国城市更新](https://book.douban.com/subject/27027743/)，同济大学出版社，2017

[美]尼科斯•A•萨林加罗斯．城市结构原理［M］．阳建强等译．北京：中国建筑工业出版社，2011

[意]阿尔多•罗西．城市建筑学［M］．黄士均译．刘先觉校．北京：中国建筑工业出版社，2006

[英]彼得•罗伯茨,休•塞克斯主编，城市更新手册，中国建筑工业出版社，2009

[美]凯文•林奇著，方益萍、何晓军译，城市意象，华夏出版社

[美]柯林•罗著，童明译，拼贴城市，中国建筑工业出版社，2003

[美]凯文•林奇著，城市形态，华夏出版社，2001

[日]相马一郎、佑古顺彦著，周畅,李曼曼译，环境心理学，中国建筑工业出版社

[英]史蒂文.蒂耶斯德尔，城市历史街区的复兴，中国建工出版社，2006

阳建强，吴明伟，现代城市更新，东南大学出版社，1999

王瑞珠，国外历史环境和保护和规划，淑馨出版社（台湾），1993（有电子书）

齐康．宜居环境整体建筑学架构研究［M］．南京：东南大学出版社，2013

张松．历史城市保护学导论——文化遗产和历史环境保护的一种整体性方法．上海：科学技术出版社，2001

王建国，城市设计（第三版），南京：东南大学，2014

张凡，城市发展中的历史文化保护对策，东南大学出版社，2006

常青．历史环境的再生之道——历史意识与设计探索［M］．北京：中国建筑工业出版社，2009

阳建强，西欧城市更新，东南大学出版社，2012

于今，城市更新—城市发展的新里程，国家行政学院出版社，2011

夏明，武云霞，地域特征与上海城市更新，中国建筑工业出版社，2010

陈泳．城市空间：形态、类型与意义——苏州古城结构形态演化研究［M］．南京：东南大学出版社，2006

徐晓燕．社区与城市——城市社区支持功能的空间组织模式研究［M］．北京：中国建筑工业出版社，2011

阮仪三，王景惠，王林．历史文化名城保护理论与规划［M］．上海：同济大学出版社，2004

**专业期刊类：**

《建筑学报》《城市规划》《中国园林》《建筑师》《新建筑》《时代建筑》《规划师》《城市规划学刊》《世界建筑》《世界建筑导报》《华中建筑》等

**七、教学方法**

课程以教师讲授为主要方式，并综合翻转课堂、开放讨论、参观调研等方式进行。

（1）讲授法：讲授相关概念及理论。

（2）研讨法：分小组研讨各章节要点。

（3）调研法：课后进行城市更新案例参观、调研。

（4）绘图法：绘制分析图等。

（5）案例学习：经典建筑案例解读分析。

（5）自主阅读：研读建筑理论书籍和相关文献。

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 见各章节3 | 平时和期中PPT汇报、期末提交论文或报告 |
| 课程目标2 | 见各章节3 | 平时和期中PPT汇报、期末提交论文或报告 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

（1）平时成绩：20%（课堂研讨）

（2）期中考试：30%（课堂研讨）

（3）期末考试：50%（提交论文）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 50% | 50% | 50% | 目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/50分 |
| 课程目标2 | 50% | 50% | 50% | 目标2达成度={0.2ｘ平时目标2成绩+0.3ｘ期中目标2成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/50分 |
| 总评 | 100% | 100% | 100% | 总评达成度=0.5ｘ目标1达成度+0.5ｘ目标2达成度。 |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 能全面掌握城市更新基本概念、城市更新框架体系；掌握城市更新的历史发展历程、基本规律、发展趋势。全面掌握城市更新的四种理论范式和四种类型模型，具备对复杂历史环境进行城市更新研究的能力。 | 较好掌握城市更新基本概念、城市更新框架体系；掌握城市更新的历史发展历程、基本规律、发展趋势。掌握城市更新的四种理论范式和四种类型模型，具备对复杂历史环境进行城市更新研究的能力。 | 基本掌握城市更新基本概念、城市更新框架体系；了解城市更新的历史发展历程、基本规律、发展趋势。了解城市更新的四种理论范式和四种类型模型，具备对复杂历史环境进行城市更新研究的一般能力。 | 基本了解城市更新基本概念、城市更新框架体系；基本知晓城市更新的历史发展历程、基本规律、发展趋势。了解城市更新的四种理论范式和四种类型模型，对复杂历史环境进行城市更新研究能力较欠缺。 | 未能掌握城市更新基本概念、城市更新框架体系；对城市更新的历史发展历程、基本规律、发展趋势、城市更新的四种理论范式和四种类型掌握不够；对复杂历史环境进行城市更新研究能力欠缺。 |
| **课程****目标2** | 全面掌握城市更新的基本评价原则和方法；有较好能力综合分析城市更新过程中的各种因素，对不同尺度的城市区域提出更新改造设计策略和方法；掌握建筑改造、街区更新、历史环境保护更新、区域更新的相应设计原则。 | 较好掌握城市更新的基本评价原则和方法；有良好能力综合分析城市更新过程中的各种因素，对不同尺度的城市区域提出更新改造设计策略和方法；掌握建筑改造、街区更新、历史环境保护更新、区域更新的设计原则。 | 基本掌握城市更新的基本评价原则和方法；综合分析城市更新过程中的各种因素，对不同尺度的城市区域提出更新改造设计策略方法的能力一般；基本了解建筑改造、街区更新、历史环境保护更新、区域更新的设计原则。 | 基本了解城市更新的基本评价原则和方法；综合分析城市更新过程中的各种因素，对不同尺度的城市区域提出更新改造设计策略的能力较欠缺；基本了解建筑改造、街区更新、历史环境保护更新、区域更新的设计原则。 | 未能掌握城市更新的基本评价原则和方法；综合分析城市更新过程中的各种因素，对不同尺度的城市区域提出更新改造设计策略的能力欠缺；未能了解建筑改造、街区更新、历史环境保护更新、区域更新的设计原则。学习态度不够认真。 |