《历史城市形态研究》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Study of Historical Urban Morphology | **课程代码** | ARTE1145 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 建筑学四年级 |
| **学 分** | 1.0 | **学 时** | 18 |
| **主讲教师** | 戴叶子 | **修订日期** | 2021.06.18 |
| **指定教材** | 自编 |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

以培养卓越工程师为目标，以针对学生的工程实践能力、工程设计能力、工程创新能力的培养为核心。在建筑设计与理论及相关领域具有就业竞争力，并有能力进入研究生阶段学习，有承担设计工程项目的能力。能够与时俱进，并通过不断学习来拓展自己的知识和能力，能够胜任设计负责人或者项目经理的岗位。

（二）课程目标：

本课程为建筑学专业专业选修课程。在学生对于国内外城市建设、发展有一定认识的基础上，本课程在城市发展及其表征的理论体系内，将形态分析与环境行为研究作为主要城市形态分析工具。将世界范围内的不同国家历史城市进行对比，可以看到城市形态的变化从动力机制到实体环境都显示出不同的特点，其复杂性与多样性对城市形态的理论研究具有特殊的价值。该课程关于此课题的思考，试图尝试从大量文献中梳理出一个简单且明晰的脉络，并适用于实际案例的分析研究。

**课程目标1：**掌握城市形态研究的一般理论。

1．1 从时间维度上呈现国际性的城市形态学三大传统学派,以及诸多当代城市形态学主要方面的思想和理论的演进过程。

1．2 选择相互交织在空间维度和时间维度节点上的一些经典案例进行深入剖析。

1．3以层层递进的方式从城市肌理、城市文脉、街道系统、地块及建筑群探讨城市形态的不同要素。

**课程目标2：**了解几种典型的历史城市形态。

2．1分析了近5500年以来城市的演变，借鉴了七个相对的历史时期。

2.2 理解这七个时期的每一阶段城市形态，包括街道基本要素及其特点等。

**课程目标3：**初步掌握主要的城市形态的研究方法。

3．1在历史城市形态案例研究的基础上，介绍过去几十年来发展起来的主要的形态学研究方法。

3．2 在不同理论、概念和方法的背景下，开展比较研究，根据对象的特殊性质选择最合适的选项在分析之下。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章 | 毕业要求3：建筑学研究及表达能力 |
| 1.2 | 第二章 | 毕业要求3：建筑学研究及表达能力 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第三章 | 毕业要求3：建筑学研究及表达能力 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第四章 | 毕业要求3：建筑学研究及表达能力 |

**三、教学内容**

**第一章 城市形态学概论**

**1.教学目标**

讲授城市形态学发展及概念，从时间维度上呈现国际性的城市形态学主流学派，以及诸多当代城市形态学主要方面的思想和理论的演进过程；同时选择一些经典案例进行深入剖析。

**2.教学重难点**

1）城市形态学概念

2）城市形态学三大学派

3）古代城市设计

4）现代城市设计

**3.教学内容**

第一节 城市形态学的发展及其概念

1. 城市形态学发展历程
2. 城市形态学的概念
3. 城市形态学的学科构成

第二节 城市形态学三大传统学派

1. 英国Conzen学派
2. 意大利Muratori-Caniggia学派
3. 法国Versailles学派
4. 当代城市形态学主要思想和理论

第三节 案例解析

**4.教学方法**

课堂集中授课+课堂提问讨论

**第二章 城市形态学主要要素**

**1.教学目标**

了解城市形态的要素构成，及其在历史城市中的作用和表现。

**2.教学重难点**

1）城市形态要素解析

2）街区-地块-建筑的形态要素构成

3）城市形态的初步分析

**3.教学内容**

第一节 城市形态演变解析

1. 历史城市演变中的要素
2. 城市形态要素的提炼

第二节 城市形态要素

1. 街区
2. 地块
3. 建筑

第三节 城市形态要素的分析运用

1. 历史城市形态的分析
2. 历史城市形态的解读

**4.教学方法**

课堂集中授课+课堂提问讨论

**第三章 历史中的城市**

**1.教学目标**

掌握历史上主要城市的典型城市形态。

**2.教学重难点**

1）城市形态发展演变的相对分期

2）重要城市形态案例

**3.教学内容**

第一节 全球城市形态的演变概况

1. 全球城市形态演变综述
2. 全球城市形态演变的主要历史时期

第二节 全球城市形态的历史分期解读及案例

1. 早期城市，美索不达米亚苏美尔文明与黄河文明；
2. 希腊城市；
3. 罗马城市；
4. 伊斯兰城市；
5. 中世纪城市；
6. 文艺复兴城市；
7. 十九世纪城市。

第三节 基于形态要素的总结

**4.教学方法**

课堂集中授课+课堂提问讨论

**第四章 城市形态研究方法**

**1.教学目标**

通过案例介绍过去几十年来发展起来的主要的形态学研究方法，能够初步运用2-3种方法对复杂历史城市形态加以分析和研究。

**2.教学重难点**

1）主要城市形态研究方法

2）城市形态研究方法的运用

**3.教学内容**

第一节 近几十年主要形态学研究方法。

1. 历史地理方法（由康塞纳学派）；
2. 塞斯类型学方法（穆拉托里学派）；
3. 从空间句法对各种形式的空间分析（包括元胞自动机、基于Agent模型）和分形理论，等等。
4. 其他形态学研究方法

第二节 形态学研究方法的运用

第三节 案例分析与讨论

**4.教学方法**

课堂集中授课+课堂提问讨论

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 城市形态学主要流派 | 3课时/1周 |
| 第二章 | 城市形态主要要素 | 3课时/1周 |
| 第三章 | 案例剖析：历史中的城市 | 6课时/2周 |
| 第四章 | 城市形态学研究方法及课题讨论 | 6课时/2周 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 | 城市形态学概念及内涵 | 1 | 思考题：什么是城市形态学？ |  |
| 1 |  | 第一章 | 城市形态学主要流派 | 2 | 思考题：城市形态学发展历程？ |  |
| 2 |  | 第二章 | 城市形态研究的主要要素 | 2 | 思考题：城市形态构成要素是什么？ |  |
| 2 |  | 第二章 | 城市形态要素在历史城市形态演变中的作用 | 1 | 思考题：城市形态演变的规律是什么？ |  |
| 3 |  | 第三章 | 简要回顾近5500年以来城市的演变，以及七个相对历史时期的划分。 | 2 | 思考题：城市形态演变有无内在规律？ |  |
| 3-4 |  | 第三章 | 借助案例剖析七个阶段的典型城市形态，及其形态要素特点。 | 4 | 思考题：东西方城市形态发展的不同特点。 |  |
| 5-6 |  | 第四章 | 主要的城市形态学研究方法 | 4 | 思考题：城市形态学的研究途径 |  |
| 6 |  | 第四章 | 课堂讨论环节 | 2 | 思考题：学生所做案例分析内容 |  |

**六、教材及参考书目**

1. 魏春雨.建筑类型学研究[J].华中建筑.1990(2).
2. 董春方.密度与城市形态[J].建筑学报.2012.(07).
3. 陈泳.城市空间:形态、类型与意义——苏州古城结构形态演化研究[M].南京:东南大学出版社,2006.
4. 陈飞,谷凯.西方建筑类型学和城市形态学:整合与应用[J].建筑师,2009(02):53-58.
5. 谷凯.城市形态的理论与方法--探索全面与理性的研究框架[J].城市规划,2001.
6. 叶宇,庄宇.城市形态学中量化分析方法的涌现[J].城市设计,2016(04):56-65.
7. 《城市建筑学》，阿尔多·罗西，中国建筑工业出版社，2006
8. 《拼贴城市》，[柯林·罗](https://book.douban.com/search/%E6%9F%AF%E6%9E%97%C2%B7%E7%BD%97)，中国建筑工业出版社，2003
9. Conzen MRG. Alnwick Northumberland: a study in town-plan analysis, Institute of British Geographers Publication 27. George Philip, London.1960.
10. Gauthier P, Gilliland J. Mapping urban morphology: a classification scheme for interpreting contributions to the study of urban form. Urban Morphology.2006.
11. Whitehand JWR, Gu K. Extending the compass of plan analysis: a Chinese exploration. Urban Morphology.2007
12. Mumford L .The city in history: its origins, its transformations, and its prospects. Harvest, San Diego. 1961.

**七、教学方法**

1．集中讲授法（集中授课环节，讲授城市形态学流派、要素及方法等理论部分内容）

2．案例教学法（集中授课环节，讲授各类型经典城市形态案例）

3. 讨论法（小组讨论城市形态案例，汇报城市形态分析与调研结果）

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握城市形态研究的一般理论 | 课堂提问讨论读书报告 |
| 课程目标2 | 了解几种典型的历史城市形态 | 课堂提问讨论 |
| 课程目标3 | 初步掌握主要的城市形态的研究方法 | 课堂提问讨论读书报告 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%（课堂问答、讨论）

期末考试：70%（读书报告、小论文）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 70% | 课程目标达成度={0.3ｘ平时成绩+0.7ｘ期末成绩}/总评成绩 |
| 课程目标2 | 30% | 70% |
| 课程目标3 | 30% | 70% |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 熟练掌握城市形态学的基本概念、理论、内涵等知识点。 | 基本掌握城市形态学的基本概念、理论、内涵等知识点。 | 部分掌握城市形态学的基本概念、理论、内涵等知识点。 | 对城市形态学的基本概念、理论、内涵等知识点。有一定理解。 | 对城市形态学基本概念、理论、内涵等知识点的理解有较大偏差。 |
| **课程****目标2** | 熟练掌握主要历史城市的形态演变特征及形态特点。 | 基本掌握主要历史城市的形态演变特征及形态特点。 | 部分掌握主要历史城市的形态特点。 | 对主要历史城市形态有一定理解。 | 对主要历史城市形态的理解有较大偏差。 |
| **课程****目标3** | 熟练掌握城市形态学主要研究方法并能够初步加以运用。 | 基本掌握城市形态学主要研究方法并能初步加以运用。 | 部分掌握城市形态学主要研究方法及运用。 | 对城市形态学研究方法及运用有一定理解。 | 对城市形态学研究方法及运用有较大偏差。 |