# 《快题设计（二）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Fast Design II | **课程代码** | ARTE2701 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 建筑学 |
| **学 分** | 0.5 | **学 时** |  |
| **主讲教师** | 罗辉 | **修订日期** | 2021年7月12日 |
| **指定教材** | 无 | | |

**二、课程目标**

（一）总体目标：

《快题设计（三）》课程，通过在规定的短时间（3-6小时）内完成中小型建筑设计及其表达，培养学生快速分析建筑问题、构思策略、解决问题和快速表达设计的能力，为学生将来考研、就业提供帮助。

（二）课程目标

**课程目标1**：**快速运用材料、结构体系知识进行方案设计。**

**课程目标2：快速分析建筑功能、场地环境进行综合设计。**

**课程目标3：快速运用建筑制图方法进行设计表达。**

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 |  | 快速运用材料、结构体系知识进行方案设计 | 1-1掌握常用结构体系的受力状况、构件估算及主要结构构造要求。  1-2了解建筑节能的意义，掌握自然采光与通风、日照与遮阳、建筑隔声和围护结构热工性能的设计原理。1-4掌握常用建筑材料的性质和性能，掌握常用的建筑工程作法和节点构造及其原理。  7-1培养自主学习的技能和终身学习的信念，以应对整个职业生涯中不断变化的要求的能力。 |
| 课程目标2 |  | 快速分析建筑功能、场地环境进行综合设计 | 2-1掌握建筑功能、建筑美学的原则与分析方法，基本掌握建筑与场地、环境整体协调的设计原则。  2-3有能力进行建筑方案设计，并能综合分析各种因素，进而完善设计方案。  7-1培养自主学习的技能和终身学习的信念，以应对整个职业生涯中不断变化的要求的能力。 |
| 课程目标3 |  | 快速运用建筑制图方法进行设计表达 | 2-1掌握建筑功能、建筑美学的原则与分析方法，基本掌握建筑与场地、环境整体协调的设计原则。  2-3有能力进行建筑方案设计，并能综合分析各种因素，进而完善设计方案。 |

**三、教学内容**

1.教学目标

快速分析和把握建筑功能要求、场地条件和问题，快速整理思路，提出设计策略进行建筑问题的解决，并快速表达思路和设计。

2.教学重难点

设计思路和策略的快速提出和设计表达。

3.教学内容

快速设计的经验教授；规定时间内的快速设计和表达；设计结果的点评。

4.教学方法

（1）讲授法；

（2）实践法；

（3）研讨法。

5.教学评价

（1）建筑问题的把握能力；

（2）设计思维的逻辑性和清晰性；

（3）设计表达的准确性与清晰性。

**四、学时分配**

**表2：实践课时的具体内容和学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **内容名称** | **学时分配** |
| 1 | 快速设计的基本经验 | 2 |
| 2 | 快速设计 | 6 |
| 3 | 点评 | 2 |
| 总计 | | 10 |

**五、教学进度**

快题集中周。

**六、教材及参考书目**

无

**七、教学方法**

1．讲授法；

2．点评法；

3. 实践法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表5：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **建筑结构、材料与构造知识的运用** | **快速设计与表达** |
| 课程目标2 | **快速设计分析的能力** |
| 课程目标2 | **快速表达设计的能力** |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

出勤：20%

设计方案：50%

设计表达：30%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **设计** | **建造** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 50% | 30% | 分目标达成度={0.2ｘ平时分目标成绩+0.5ｘ设计分目标成绩 +0.3ｘ表达分目标成绩 }/分目标总分 |
| 课程目标2 | 20% | 50% | 30% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 熟练掌握材料、构造、结构的技术方法。 | 掌握材料、构造、结构的技术方法。 | 理解材料、构造、结构的技术方法。 | 基本理解材料、构造、结构的技术方法。 | 未理解材料、构造、结构的技术方法。 |
| **课程**  **目标2** | 熟练进行功能、场地分析，快速整理设计思路和提出设计策略，熟练进行方案设计。 | 掌握功能、场地分析方法，快速整理设计思路和提出设计策略，能够进行方案设计。 | 理解功能、场地分析方法，快速整理设计思路和提出设计策略，能够进行方案设计。 | 基本理解功能、场地分析方法，能够整理设计思路和提出设计策略，在获取帮助后能够进行方案设计。 | 未理解功能、场地分析方法，不能整理设计思路和提出设计策略，在获取帮助后不能进行方案设计。 |
| **课程目标3** | 熟练进行设计表达，表达思路清晰逻辑，表达效果优秀。 | 掌握设计表达方法，表达思路清晰逻辑，表达效果较好。 | 基本掌握设计表达方法，表达思路不够清晰，表达效果一般。 | 基本掌握设计表达方法，在获得帮助后能够进行设计表达。 | 没有掌握设计表达方法，在获得帮助后能够不能进行设计表达。 |